



НИЖНИЙ НОВГОРОД

БУДУЩЕЕ

спецвыпуск

РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА «Я ОТКРЫВАЮ НИЖНИЙ НОВГОРОД»



2020 ГОД

Содержание

- 2.....Слово Глеба Никитина
- 3.....Слово редакционной коллегии
- 4.....Карта территориальных преобразований, проектов учащихся

ГЛАВА 1. «Футурологический прогноз». Общие перспективы

- 5.....Умный город Нижний Новгород: футурологический прогноз
- 8.....Будущее Нижнего Новгорода
- 9.....Экология. Цвет. Комфорт
- 12... Город — воплощение идей
- 13.....Нижний Новгород в будущем
- 14.....Как я вижу будущий Нижний Новгород?
- 15.....«В руке легко... ощущается полупустой баллончик с краской...»
- 18.....«Мегадом будущего»
- 21.....Будущее моего города
- 24.....Нижний Новгород — город будущего
- 27.....Умный сортировщик мусора
- 29.....Культурный код города

ГЛАВА 2. «В будущее с любимым учителем». Новые школы. Образование

- 30.....В будущее с любимым учителем
- 32.... Школа в будущем
- 34.....Моя новая школа
- 36.....День начинается с прогулки
- 38.....Моя школа № 138 в XXI веке
- 40.....Будущее МАОУ «Школа № 81»
- 41.....Проект школы XXI века
- 43.....Школа позитивных привычек. Учим детей быть добрее
- 45.....Финансовая грамотность для граждан пожилого возраста
- 48.....Дворец молодежи
- 51.....SMART Заречье

ГЛАВА 3. Душевный Нижний. Парки, скверы, отдых

- 53.....Душевный Нижний
- 55.....Грин-сити
- 56.....Площадь Горького — площадь будущего

- 57.....Мы за инновации
- 58.....Будущее микрорайона Бурнаковский
- 60.....Лапшихинский сквер
- 61.....Вторая жизнь заброшенных домов
- 63.... Лучшее детям
- 64.....По дорожке из желтого кирпича
- 67.....Преображение улицы Рокоссовского и оврага на улице Бекетова
- 71.....Экологический этнопарк
- 74.....«Парк физической культуры и семейного отдыха»
- 76.....Спортивный Нижний
- 78.....Проект сквера Победы
- 79.....Летят журавли. Благоустройство территории. «Сквер имени майора Николая Григорьевича Безрукова»
- 81.....Будущее парка «Дубки»
- 82.....Реконструкция юго-западной части Автозаводского парка
- 85.....Экосистема Green Active Park
- 88.....Кластер развлечений в Нижегородской области
- 90.....Музей-град

ГЛАВА 4. Дорога в будущее. Транспорт. Мосты. Дороги

- 94.....Город будущего и транспорт
- 96.....О строительстве первого городского кольца метро
- 98.....Станция метро имени Циолковского
- 102.... Подводное метро
- 103.... Будущее Канавинского моста
- 104.... Будущее Нижнего Новгорода. Стрелка
- 105.... Будущее Нижнего Новгорода. Мост
- 106.... Улучшение пешеходной связанности Советского и Нижегородского районов
- 110.... Цветное будущее моего города
- 112.... Проект обвалованной экостоянки
- 115.... Моделирование креативных велообъектов для жителей Нижнего Новгорода
- 119.... Зеленая остановка
- 121.... Социальная реклама «Волонтером быть круто»
- 113... Другие работы о будущем Нижнего

Уважаемые читатели журнала «Нижний Новгород. Будущее»!

В ваших руках сборник лучших школьных работ, созданных в ходе проекта «Я открываю Нижний Новгород», поддержанного «Командой 800».

В 2021 году Нижний Новгород отмечает большой юбилей. Это не просто праздничная дата, а этап развития города, когда мы подводим итоги и определяем акценты на будущее.

Идеи, рисунки и проекты, изложенные в журнале, в чём-то наивны, но очень смелы и интересны для каждого из нас. Приятно видеть в подрастающем поколении людей, любящих и ценящих свой город.

Предложенные проекты — это еще и база идей для профильных специалистов. Обязательно обратим внимание на некоторые идеи при формировании комфортной городской среды.

Выражаю благодарность организаторам и участникам конкурса, а также их родителям и руководителям за вклад в общее дело. Желаю успехов и достижения намеченных целей, а нашему городу — развития и процветания!



*Губернатор Нижегородской области
Глеб Сергеевич Никитин*

Слово редакционной коллегии

Уважаемые читатели. Представляем вашему вниманию сборник лучших работ, присланных на конкурс, в проектную линию «Будущее Нижнего Новгорода». Здесь представлены работы участников конкурса — эссе, рисунки и проекты преобразования нашего города.

Всего на конкурс прислано 389 работ. Приняли участие в конкурсе 103 школы, в том числе учреждения дополнительного образования. Возраст конкурсантов — от 7 до 19 лет. Всего в конкурсе поучаствовало более 1500 учащихся, родителей и учителей.

Высокие оценки в конкурсе ставились за практические предложения для города, новые идеи, а также более трудоемкие работы: макеты, эссе с фотографиями и чертежами, презентации, видеофильмы. Более низкий балл выставлялся за общие слова: «Чтоб все люди жили счастливо, были высокие зарплаты. Я люблю свой город. Хочу, чтоб он был чистым».

Основные темы присланных работ: экология, градостроительство, комфортная среда, а также человек. Территориальный охват преобразований: от одной оста-

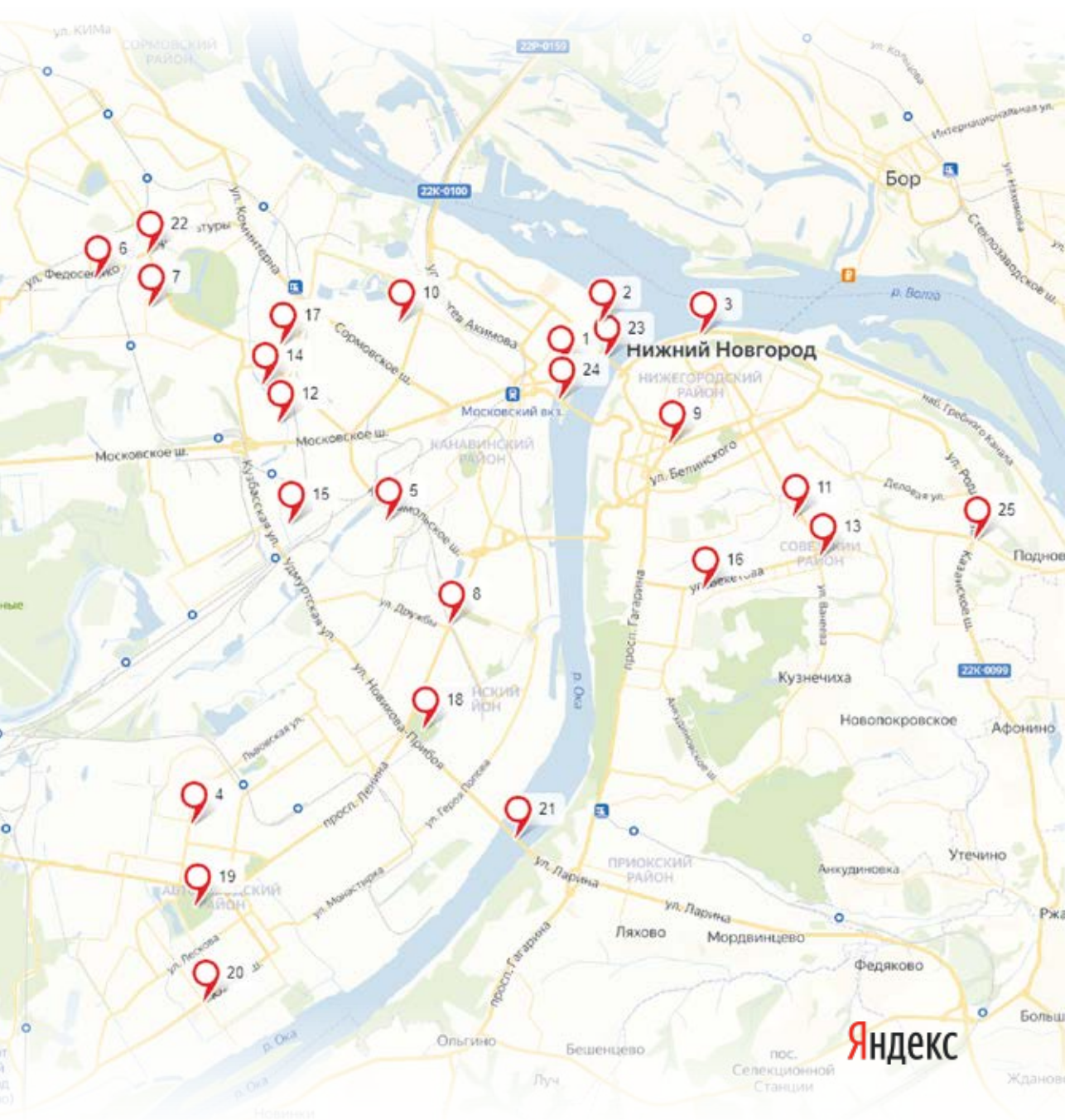
новки, велопарковки, фонтана до общегородских программ в содружестве с другими городами и даже странами. Была и детская фантастика с космическими масштабами.

Темы экологии города и человека, а также современные технологии проходят красной линией во всех проектах. Очень приятно видеть подобное «содружество» в школьных работах, когда современные гаджеты и технологии рассматриваются как дополнительная возможность для поддержания природных ресурсов и создания благоприятной среды, а не как самоцель.

Структура сборника представлена в содержании. Названия многих глав взяты из названий работ авторов.

Сборник полон идей, смелости и целеустремленности. Здесь озвучены совершенно взрослые проблемы и представлены яркие решения. Пусть эта книга станет отправной точкой, букварем для дизайнеров, архитекторов, градостроителей и бизнесменов, а наши юные нижегородцы — солнечными батарейками больших, серьезных проектов. Давайте вместе создавать будущее нашего города!

Карта территориальных преобразований



Глава 1.

«Футурологический прогноз».

Общие перспективы

Умный город Нижний Новгород: футурологический прогноз



Любое предсказание будущего — дело неблагодарное. Но думают о будущем почти все, и не напрасно. По некоторым сегодняшним событиям и тенденциям можно предполагать, что нас ждет хотя бы в ближайшие десять лет...

...Я живу в прекрасном городе — Нижнем Новгороде. Я очень люблю свой город и, конечно же, хочу, чтобы он становился все лучше и лучше. Мне нравится, что мой город стремительно растет, облагораживается, становится современным. Но мне

хотелось бы, чтоб в его благоустройство вкладывали больше не только сил и средств, но и души, и фантазии. По-моему, он этого заслуживает!

В следующем году Нижний Новгород будет отмечать 800-летие! Согласитесь, 800 лет — красивая дата и прекрасный повод поразмышлять о ближайшем и отдаленном будущем моего родного города.

...Нижний Новгород будущего — это удобный, чистый, просторный мегаполис с красивыми современными домами и широкими благоустроенными улицами, с множеством оборудованных спортивных и танцевальных площадок, творческих клубов и интерактивных платформ. Обилие парков и садов, цветников и клумб превратит его в настоящий зелёный оазис, освобождённый от машин и производств. Счастливые и свободные горожане будут жить здесь

в гармонии с природой, друг с другом и с самими собой.

Я надеюсь, что и через 10–20–30 лет Ока будет все также стремить свои воды в Волгу, кремль будет все так же стоять на своём месте, точно так же будут работать все существующие ныне музеи, театры, культурные центры. Прогноз? Да, конечно! Но очень уж очевидный и предсказуемый!

Ну что же? Попробуем добавить немного фантазии?

...У меня есть любимое место в Нижнем Новгороде — это площадь Ленина. Там находится одно из красивейших культовых зданий нашего города — Нижегородская ярмарка. Также оттуда открывается великолепный вид сразу на два моста и на собор Александра Невского. Но мне кажется, что сегодня это место не самое популярное у горожан. Как вернуть ему былую привлекательность и сделать новой точкой притяжения нижегородцев?

Для начала нужно добавить зелени. Возможно, даже стоит приподнять саму площадь и накрыть ее зеленым ковром травы. Поставить многоярусные вазоны с разнообразными цветами. Высадить низкорослые кустарники, посредством которых грамотно зонировать пространство. Часть площади превратить в открытый кинотеатр с огромным экраном и удобными скамьями и лавками, а часть обустроить уютными открытыми кафешками.

На набережной организовать смотровые площадки, которые будут выдаваться над водой, как навесные балкончики. И еще мне видятся здесь легкие, ажурные

беседки, где нижегородцы будут назначать свидания с видом на Оку, встречать и провожать теплоходы. Как романтично!

Вне всяких сомнений, нужно умело распорядиться и речной акваторией. Например, установить музыкальный фонтан, который разноцветными струями будет взлетать прямо в небо из вечерней Оки. Было бы здорово пустить фуникулер или воздушный трамвайчик на зеленый островок напротив набережной. А на самом острове вновь возродить пляж, сделать его более современным и обустроенным: с деревянными лежаками и легкими навесами, с бассейнами с очищенной речной водой для маленьких нижегородцев, с зоной для пляжного волейбола.

Вот так я представляю эту территорию Нижнего Новгорода в обозримом будущем. И такая реконструкция, по-моему, точно придется по вкусу горожанам и гостям нашего города. И тогда любимая мною площадь Ленина станет новой точкой притяжения для всех. Ведь город будущего — это современный, комфортный, зеленый мегаполис, в котором приятно жить и в котором чувствуешь себя защищенным и счастливым!

...А если попытаться заглянуть не на 20, а хотя бы на 120 лет вперед? Каким станет мой Нижний?

Пожалуй, проще всего прогнозировать будущее транспорта. В 2120 году нижегородцы будут передвигаться с бешеной скоростью — от 500 до 1000 километров в час. И не только под землёй, но и по воздуху. И не на ракете, а на метро!

Вернее, на гиперметрополитене. Старые, медленные ветки соединят пересадками с новыми сверхскоростными.

Вместо обычных легковушек по городу можно будет ездить и летать на специальных автоматических модулях и гравимобилях. Забиваешь в его память нужный маршрут — и техника сама тебя везёт. Машину можно будет оставить не только на земле, но и в небе на магнитных и антигравитационных парковках.

Сам город, как мне кажется, будет расширяться вверх. Жилые башни начнут собирать, словно пазл, из блоков-квартир на 200 этажей и выше, а здания соединят линиями скоростных лифтов.

Новые спальные районы напикают умными технологиями. Например, умные роботы-тенты будут менять микроклимат на улице; умные дроны — выполнять роль скорой помощи, полиции, а также использоваться для доставки грузов или выгула домашних животных.

А вот какими станут к этому времени нижегородцы, не сможет предсказать уже никто. При-

дется подождать и увидеть все собственными глазами. Думаете, невозможно? Еще как возможно! Ведь средняя продолжительность жизни к концу XXI века вырастет до 130 лет!

...Нижний Новгород сегодня — живой, современный, динамичный город, устремлённый в будущее, и ему, как и любому другому на планете Земля, много чего не хватает. Но все будет появляться, если жить в этом городе будут заинтересованные, творческие люди, если останутся неизменными их любовь к этому городу и желание по-настоящему участвовать в принятии решений о его развитии.

И особая роль в реализации этих решений, конечно, отводится нам, молодым. Нам строить Нижний Новгород завтрашнего дня. И от нас зависит его процветание!

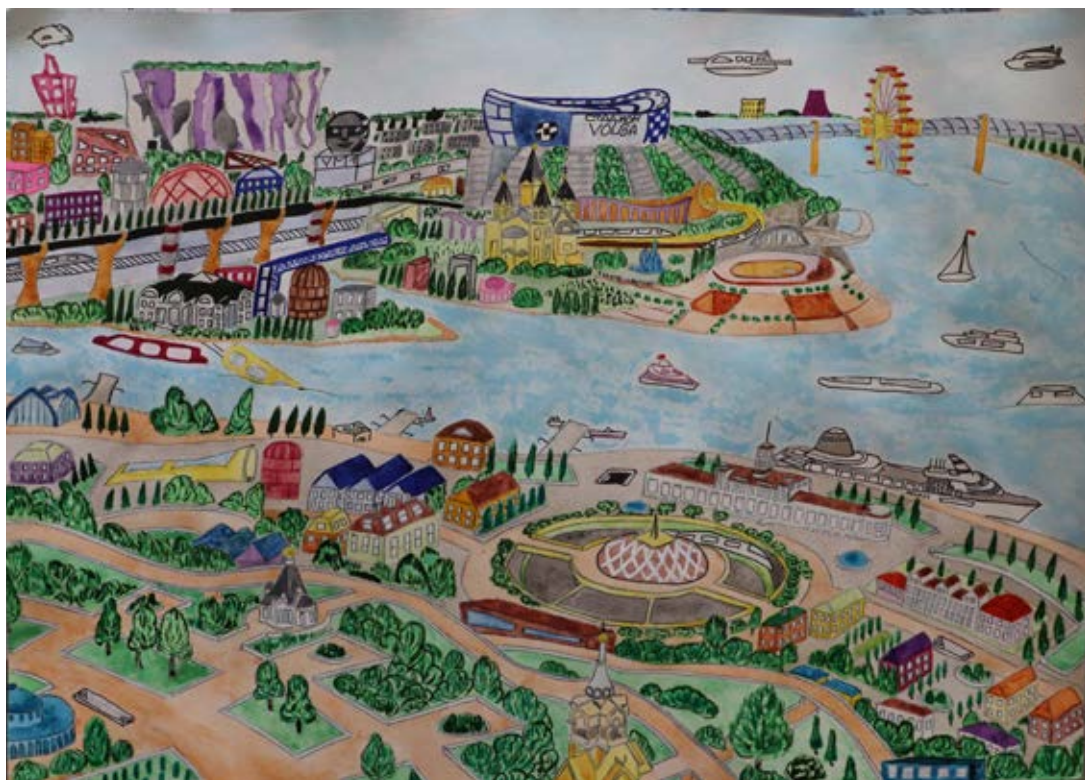
Р. С. Любое предсказание будущего — дело неблагодарное, потому что реальная жизнь всегда оказывается ярче, сложнее, непредсказуемее самых смелых прогнозов. Что из того, о чем я нафантазировала выше, сбудется? Не знаю. У меня, как и у моего любимого Нижнего, впереди целая жизнь! Посмотрим?!

*Траханова Анастасия, 11 «В» класс
МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85»,
Сормовский район*

*Руководитель: Иванова Вера Александровна,
учитель русского языка и литературы*

Будущее Нижнего Новгорода

2



Воробьев Сергей, 6 «А» класс, ГКОУ «Школа-интернат № 86»
Руководитель: Гаврилова Ольга Андреевна, классный руководитель

Экология. Цвет. Комфорт

*Будущее должно быть заложено в настоящем.
Это называется планом.*

*Без него ничто в мире не может быть хорошим.
Г. Лихтенберг*

Большинство людей живут настоящим, не задумываясь о будущем.



Но мы живем в современном мире, где все быстро развивается и меняется, в том числе меняется и облик нашего любимого города Нижнего Новгорода. Сегодня мы, учитывая все реалии действительности, хотели бы предложить несколько идей перспективного развития нашего города.

Бывшие здания промзоны, а также старые заводы и фабрики не нужно обильно превращать в жилые зоны. Подобные старые сооружения можно переоборудовать в объекты цифровых инноваций (научные центры, институты исследований).

Для решения проблем с пробками: не стоит строить много дорог.

Нужно стимулировать людей меньше пользоваться частным

транспортom или вообще отказаться от него. На замену должны прийти высококачественный общественный транспорт, небольшие личные средства передвижения (велосипеды, электро-самокаты) и одновременно велосипедные парковки.



Они намного дешевле автомобилей и совершенно не загрязняют окружающую среду.

В городе должно быть больше пространства для людей, а не для машин. Увеличение количества зелёных зон способствует преобразованию внешнего облика города и улучшению экологии.



В большом городе-миллионнике Нижнем Новгороде не должно быть одного культурного и бизнес центра. Центральная модель устройства города пагубно влияет на качество жизни от центра к окраинам, а также создаёт множество пробок. Улучшение инфраструктуры на окраинах будет способствовать разгрузке центра.



Также не надо забывать и о досуге нижегородцев — можно сделать зону отдыха, где люди могли бы отвлечься от повседневных будней: небольшое место (беседки), в котором можно отдохнуть и включить музыку, ну или радио.

Можно установить больше мест для отдыха — лавочек, особенно в Ленинском районе. Можно и такие оригинальные.



Бесплатный кинотеатр под открытым небом в каждом районе города. Проектор на стену, две большие колонки, пульт, розетка (или генератор), стулья или какая-либо еще мебель для удобства людей.



Можно раскрасить подземные переходы в каждом районе. Например, таким образом.



Туристам должно понравиться, да и горожанам тоже.

Можно сделать более яркой пешеходную зону, которая, возможно, сократит число несчастных случаев.



Что касается туристов, установить фонари-указатели, что решило бы две проблемы: освещения и ориентации туристов по городу.

Также стоит задуматься и о чистоте нашего города, и можно установить умные урны.

Вот такие идеи мы обсудили!



Мы хотим, чтобы наш город был красивым, экологически чистым, современным, а также чтобы каждый приезжающий чувствовал себя здесь комфортно и уютно!



*Пчельников Сергей, 9 «А»; Кузнецова Анастасия, 11 «А»;
Подузов Кирилл, 10 «А», МАОУ «Школа № 175*

Руководитель: Мазунина Галлина Юрьевна, зам. директора

Город — воплощение идей



Пискотина Анастасия, 2 «Б» класс, МБОУ «Школа № 93»
Руководитель: Карпова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов

Нижний Новгород в будущем

Мы живем в прекрасном городе — Нижнем Новгороде. Я очень люблю свой город и хочу, чтобы он становился все лучше и лучше!

В будущем нас ждут интеллектуальные здания, подразумевающие высокую оснащенность системами автоматике.



Дороги в городе будут обработаны специальным составом и смогут очищать воздух от вредных загрязнений.



Пробки — одна из основных проблем больших городов, поэтому в нашем городе будет много транспортных развязок и объездных дорог.

Машины в будущем будут полностью экологичными. Работать такие машины будут благодаря

панелям, накапливающим солнечную энергию.



В жилых районах будет увеличена площадь с зелеными насаждениями. Это улучшит микроклимат, очистит атмосферу.

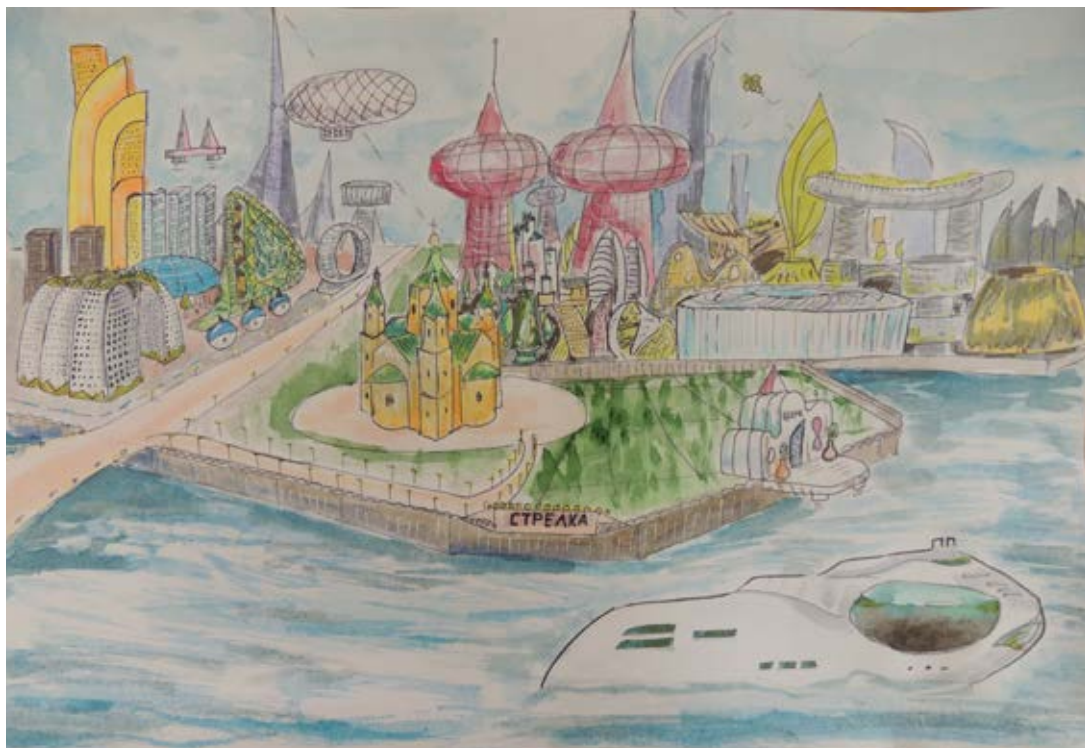


В парках также много зелени, разделенной дорожками, беседками, игровыми площадками.



Вот таким я представляю себе Нижний Новгород в будущем!

Как я вижу будущий Нижний Новгород?



У меня есть много предположений насчет будущего моего города.

Спустя некоторое время все города будут более привлекательными и продуманными, наш Нижний Новгород не исключение. В будущем я вижу перенаселение, поэтому вместо обычных домов стоят небоскребы. Люди начнут больше ценить природу, и на улицах появится экологически чистый вид транспорта, построят парки и скверы. На крышах домов начнут делать зону отдыха с живыми растениями и деревьями. В школах

появится больше технологий, которые облегчат работу ученикам и учителям. Заводы перестанут выбрасывать отходы в воздух и воду, от этого воздух станет гораздо чище. Должно появиться больше новых профессий, чтобы уменьшить безработицу. Появится больше способов борьбы с преступностью. Должны открыть онлайн-музеи, в которых любой желающий сможет узнать об истории города. Медицина выйдет на новый уровень, и поднимут зарплаты врачам, эта профессия станет престижной. Вот так я представляю будущий Нижний Новгород.

«В руке легко... ощущается полупустой баллончик с краской...»

Нижний Новгород. Город красивый, уютный, в котором переплетается современная угловатость и изящность архитектуры прошлых веков. Город, в который невозможно не влюбиться, пробыв здесь хотя бы пару дней.

В руке легко, словно небольшой камешек, ощущается полупустой баллончик с краской, когда Павел трясет его, осматривая свою работу. Мальчишка настолько увлекся своим делом, что в какой-то момент даже язык высунул, и на нем неприятно осел пыльный осадок, но это юношу не остановило, и сейчас, уже закончив шедевр уличного искусства, он смешно отплевывался. Паша не считал то, что он сделал, хулиганством. Он называл это «реставрацией», да и проходящим мимо людям, судя по всему, было всё равно.

Как-то раз у них с родителями зашел разговор о Нижнем их молодости, и, надо сказать, это был долгий вечер, но юношу увлекла одна деталь из рассказа: большой крокодил под мостом.

На вопрос, где же он, мать тогда рассмеялась и сказала, что он не был живым, что это было граффити и при спуске с моста можно было шею свернуть, если хотелось целиком осмотреть рисунок. Однако время не щадит не только людей, но и творчество, а потому стоило краске

облупиться, как было принято решение закрасить стену в серый скучный цвет.

Ещё пара штрихов, пара бликов, и кривоватый, но добродушный крокодил выходит из-под пера, вернее из-под баллончика, Павла. С размерами получилось скромнее, чем рассказывали родители, примерно в пару десятков раз, да и по шапке бы не получить.

Кто-то со спины хлопнул Пашу по плечу, и юнец вздрогнул, оборачиваясь и с облегчением выдыхая, когда это оказался Влад. Тот указывает на щеку, и мальчишка понимает этот жест, интуитивно пытаясь стереть с нее зеленую краску, хоть и понимает, что без растворителя не обойдется.

— Не бойшься, что поймал? — голос друга звучит как-то обеспокоенно, хотя, казалось, уже даже вся школа привыкла к спонтанным решениям этого товарища.

Однако Паша всё равно задумывается, поднимая зачем-то голову вверх. Над головой шумит дрон — очиститель воздуха, и это немного сбивает с мысли, а потому юноша переводит взгляд на холм, будто пытаясь найти подсказку.

— Поймают, — соглашается он, наконец, и начинает убирать

в рюкзак баллончики из-под краски, некоторые начиная трясти, проверяя наличие в них краски. Руки немного дрожат от напряжения, уставшие от внезапной тренировки, но, лишь закинув потяжелевшую сумку на плечи, мальчишка кивает на другую сторону. Осталось дожидаться, когда движение на дороге прекратится и можно будет перебежать.

Мимо проехала маршрутка, и парни синхронно вдохнули. Им редко доводится ездить на общественном транспорте. Из-за пандемии в двадцатых годах во всём мире действуют правила по безопасности, и, например, в автобусе вместе может находиться только пятнадцать человек, да и цены на этот транспорт кусаются, хотя, взрослые рассказывали, что в их время весь салон был забит до невозможности. Глядя в пустые окна, теперь трудно сказать, правда ли это была или выдумки.

К слову, ещё один вид роскоши — автомобили. Удобно, но теперь ты не можешь иметь свою машину, за редким исключением, люди переходят на велосипеды, самокаты, гироскутеры — в общем, на всё, что не вредит природе. Экологическая катастрофа, которая сейчас происходит в мире, вынудила пойти на это.

Задумавшись об этом и о рассказах родителей, Паша и сам не заметил, как они были на набережной. Велосипеды стоят на специальных установках, закрепленные хитрым кодовым механизмом.

— Куда хочешь? Может, до кремля прокатимся? — предлагает

Влад, а Паша морщится и корчит недовольную моську.

— Чего мы там не видели? Там вовсю кипит работа. Из холмов делают трамплины, кремль в очередной раз достраивается, помнишь, панелями кирпичными обшивают, чтобы стоял лучше. А на Покровке мы вчера были...

Друг насупился, а Павел вспомнил вчерашнюю прогулку. Да, там было здорово, особенно восхитительно, как сочетаются старые здания, хоть и покрашенные в новые цвета раз двести, с современными голограммами в окнах и перед дверями. И памятники там красивые, правда, больше чем наполовину протерты настолько, что кажутся золотыми.

А вообще это благодаря туристам. Когда он был маленьким, то помнит, что в городе было спокойно, а людей гуляло не так много, как сейчас. Сейчас одну только улицу можно сравнить с китайским метро. Мать говорит, что эти изменения случились после того, как город сделали туристическим. И правда, таблички на трех языках — русском, английском и китайском, — отели по ночам дают о себе знать широкими лазерами в небо, обозначая себя, как на карте, а днем, даже в будни, куча мероприятий, которые ведутся точно так же на трех языках.

Вспомнив про домашку по китайскому, Паша поморщился и чуть пихнул Влада в плечо.

— Слушай, а поехали на Стрелку. — Некогда серый каменный спуск к воде, который Паша видел только на фото, теперь

переделан в удобное место для отдыха: искусственная мягкая трава скрывает мертвый камень, стоят лежаки и скамейки, можно смотреть на воду, и остров, который так близко, что, кажется, только руку протяни. Однако в глазах Влада осталось сомнение, и юноша с легкой усмешкой на губах решил добить его аргументами:

— На Ярмарку пойдем, там сегодня вход бесплатный, не бойся. Выставка робототехники, которую организовали добровольцы для всех желающих. Ну?

Друг ради образа вредного придиры еще немного помялся, но долго не выдержал и махнул рукой, вроде как «Бог с тобой, веди!».

Улыбаясь, Павел подмигивает, прекрасно зная, что перед хлявой его друг точно не устоит, после чего садится на свой велосипед и аккуратно съезжает на дорогу.

Надо будет распланировать каждый день каникул, чтобы успеть побывать во всех уголках своего города.

*Захарова Ярослава, 9 «Б» класс,
МАОУ «Гимназия № 2», Канавинский район
Руководитель: Попова Наталья Юрьевна*

«Мегадом будущего»³

Нижний Новгород стремительно развивается и растет. Каждый год облик города с богатым историческим прошлым меняется до неузнаваемости. Сегодня новомодные архитектурные линии и формы тесно соседствуют с классическими памятниками истории и архитектуры. На узких малоэтажных улицах некогда размеренного купеческого Нижнего сумасшедшее автомобильное движение и пробки. По вековым тротуарам и брусчатке, хранящим в памяти великие события, динамично шагает увлеченное гаджетами новое поколение нижегородцев. Самые смелые идеи архитекторов и градостроителей становятся реальностью.

Каким может стать наш Нижний? Комфортным и современным

домом для каждого нижегородца или огромным и шумным мегаполисом, в котором легко потеряться человеку? Как и куда развиваться городу с миллионным населением и постоянно растущим производством?

Красочный город будущего — не просто красивая футуристическая картинка, как может показаться на первый взгляд, а вполне возможная не очень отдаленная реальность Нижнего Новгорода. Это точно обозначенное направление для развития городской среды, облика, территорий, своеобразное вдохновение для тех, кто сейчас влияет на изменения Нижнего Новгорода: от административных структур до специалистов в области градостроительства, архитектуры





и социального устройства городской жизни.

Раздумывая о проекте будущего, можно предложить пару следующих идей...



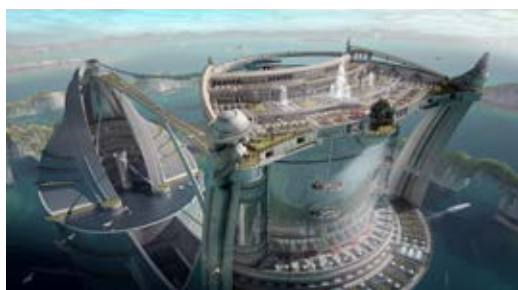
Рассмотрим, например, дома-небоскребы, растущие вверх, а не вширь, образуя удобную для жизни инфраструктуру и сохраняя при этом окружающую город природу и экологию. С исключительно большими пространствами, где историческая застройка, парки, скверы, жилье, торговые центры, проспекты, парковки и транспорт находятся на разных уровнях, что позволяет создавать комфортную среду для жителей при сохранении как исторического облика города, так и его границ.

Желая увидеть Нижний в будущем комфортным городом, надо мыслить креативно, создавая уникальные проекты на примере реконструкций улиц, таких как Рождественская и Нижневолжская набережная. По моим соображениям, Рождественская улица — жемчужина русской архитектуры — поднимется на 15 метров в высоту, одновременно сохранив свою историю и решив задачи транспорта и экологии. У каждого жителя и гостя города появится возможность не только любоваться стариной, но и уединяться в полной тишине в зеленом саду или наслаждаться рекой на набережной без шума автомобилей. Для удобства людей все торговые площади, транспортные развязки и парковки будут перенесены под землю.

Реконструкция Рождественской улицы и Нижневолжской набережной является частью большого проекта «Будущее Нижнего Новгорода». Проект представляет собой сочетание градостроительных и социальных систем. К социальной составляющей относится новая единая система ценностей «Муравейник» — еди-

ный договор для всей планеты, согласно которому нет больше конфликтов и войн, сняты барьеры для передвижения и общения между людьми.

«Муравейник» — саморазвивающийся и самодостаточный «Мегадом будущего» — способен с комфортом разместить не менее десяти тысяч жителей. При этом все торговые площади, транспортные развязки и парковки останутся на месте, но окажутся под землей. Дорога от дома до работы и обратно будет занимать минимальное время. И человеку достаточно будет выбрать свой «Муравейник» и использовать его удивительные возможности для собственной реализации.



Выставочные комплексы и стадионы соединены с «Муравейником» в мегасоциум. Это полностью решает вопросы эффективного проведения мероприятий с десятками тысяч гостей. «СПОРТ-ЧЕЛОВЕЙНИК» для спортивных фанатов, спортсменов и просто поклонников физкультуры. «АРТ-ЧЕЛОВЕЙНИК» с выставочными пространствами и биеннале современного искусства — жизненное пространство для художников и просто ценителей прекрасного.

За функционированием «Муравейника» автоматически следит эффективная система управления коммунальным хозяйством, которая учитывает мнение каждого жителя. А каждый житель бережнее относится к своему персональному «Муравейнику»: жилому и рабочему пространству, зонам отдыха.

Город дает своим жителям «100-ЛЕТНЮЮ ГАРАНТИЮ» счастливой жизни, ведь все в нем рассчитано и направлено на долгую и счастливую жизнь. Каждый может пробежаться по парку и выпить сок золотой жимолости или совершенствоваться.

Город будущего позволяет человеку жить собственной жизнью. В основе функционирования города лежит принцип, который будет позволять помогать и следить друг за другом. Служение общим целям теперь не противоречит персональным целям людей. Ни один человек не будет ущемлен ради общего блага и наоборот. Двадцать четыре часа в сутки люди чувствуют себя безопасно и комфортно в любой точке города, потому что их всегда охраняет следящий за уровнем неправды и агрессии, компенсируя его любовью и честностью.

Новый проект «Будущее Нижнего Новгорода» — это не только мечта. Это движение вперед к новому Нижнему, который может стать настоящим домом для каждого нижегородца.

Будущее моего города

Нижний Новгород — один из старейших и красивейших городов России с многолетней историей. Здесь огромное количество памятников старины, интересных архитектурных сооружений и прочих достопримечательностей, которые отличают этот город от других. Нижний Новгород до сих пор сохранил дух старины, несмотря на активную застройку, которая происходит по сей день.

И так как человечество не стоит на месте и постоянно развивается, создаются новые технологии. Благодаря чему можно сказать, что Нижний Новгород — крупнейший торговый, научный, промышленный и культурно-развлекательный центр, в котором

проживают очень гостеприимные жители.

Ну, а каким же станет Нижний Новгород в далеком будущем? Каким он будет? Какие люди будут в нем жить? Ведь каждый день наша жизнь меняется, меняется и облик города. Будущее всегда представляешь себе прекрасным. А будущее города, в котором ты живешь, — тем более.

Целью моего доклада являются идеи, направленные на повышение качества жизни нижегородцев и благоустройства городской среды.

Если бы еще пару лет назад меня спросили о том, каким мне



представляется город будущего, то я бы ответил, что это город, где вместо автобусов, трамваев и троллейбусов пассажиров перевозят космические корабли, а люди управляют заводами, фабриками, полностью автоматизированными и подчиняющимися компьютерным программам. Но проходят годы, мы становимся старше и понимаем, что детские мечты — это всего лишь фантазии.

Город будущего — современный мегаполис с живыми, аккуратными, комфортабельными домами, в которых есть тепло и электроэнергия, в которых работают лифты, а подъезды похожи на выставочные залы. Во дворах, в которых современные детские и спортивные площадки, хоккейные коробки.

На улицах и площадях, а также в сквериках бьют чудесные фонтаны, один лучше другого. Струи их разноцветные, а вокруг звучит музыка, наполняя город чудесным настроением.

В городе будущего много зелени: благоухают цветы, улицы чистые, просторные, блестящие покрытием, тротуары выложены разноцветной плиткой, а вдоль них тянутся аккуратные зеленые газоны. Люди занимаются спортом прямо на свежем воздухе: йога, пилатес и т. д. Город утопает в цветах и деревьях, а это — залог чистоты, воздуха, радости.

По широким улицам едут автомобили, работающие на экологически чистом топливе, не загрязняющие окружающую среду. И они не знают постоянных ремонтов, потому что дороги находятся в прекрасном состоянии: нет

ни выбоин, ни трещин, ни ям. Все города будут соединены суперскоростными монорельсовыми дорогами, добраться до Москвы из Нижнего Новгорода можно будет за час, а до Черного моря — за два (и никаких страхов авиаперелета).

Еще больше людей переседают на велосипеды и другой личный транспорт, не требующий энергии и полезный для здоровья. Везде появятся велодорожки и велостоянки, а также пандусы, для людей с ограниченными возможностями.

В городе будущего не будет преступности. Ученые создадут новую охранную систему, которая будет следить за всей территорией города, поэтому преступники не решатся на что-то плохое. В городе жизнь станет спокойной и размеренной. Отцы и матери не будут бояться отпускать своих детей погулять по улицам, поиграть с друзьями, потому что знают, что ни один преступник не посягнет на жизнь и здоровье их ребенка, что каждый находится под охраной, которая стоит на страже прав каждого гражданина.

В школе в классах на каждой парте будет стоять компьютер, на нем легко и быстро можно написать контрольную или сочинение, тут же исправить ошибки и отправить на компьютер учителю. Мне не придется пачкать горы бумаги, переписывать с черновика на чистовик свои работы. Вот здорово! Это облегчит и сделает более увлекательной учебу и упростит учителям оценку знаний. А учителя станут преподавать в более свободной и интересной форме: с помощью

музыки, занимательных рассказов и доверительных бесед с учениками. Все зависит от самого человека, есть ли у него желание жить и работать в своем родном городе.

Я надеюсь, что мои мечты могут стать реальностью. Стоит приложить усилия, не отступать от выбранного курса, и чудо произойдет!

Я думаю, свой город можно видеть разным, все зависит от нас, от нашего участия в жизни города. В нашем городе необходимо создать большое количество различных молодежных объединений и движений. Чем больше будет подобных подростковых организаций, тем легче будет подростку найти свои интересы в соответствующих организациях, клубах. Первичным звеном

молодежной политики могут быть школьные объединения, в которых должны создаваться условия для того, чтобы ребята могли самовыражаться. Эти организации должны проводить различные встречи, походы, загородные поездки. В то же время я думаю, что нельзя возлагать всю ответственность на молодежные объединения. Все зависит от самого человека, есть ли у него желание жить и работать в своем родном городе.

Благополучие всего города обеспечит счастье всех людей, которые будут довольны жизнью, своей работой и семьей.

Я представляю себе родной город светлым, солнечным, зеленым, таким, в котором приятно жить и в котором чувствуешь себя защищенным и счастливым.

*Чорба Артем, 3 «Е» класс, МБОУ «Школа № 110»
Классный руководитель: Карякина Татьяна Александровна*



Нижний Новгород — город будущего

Наш город — культурная столица Приволжья.

Стратегия экономического и социального развития Нижнего Новгорода до 2035 г. Основная задача — создание города как крупного промышленного, научного и образовательного центра.

- Город для жизни
- Историко-культурный центр мирового уровня
- Образовательный, научный и инновационный центр
- Центр высокотехнологической промышленности
- Деловой, управленческий и туристический центр
- Транспортно-логистический и торговый центр



Главная цель концепции развития Нижнего Новгорода — создание комфортных условий для жизни, работы и отдыха, а также формирование высокого качества городской среды.

Дорожное строительство и благоустройство.



Благоустроенный парк «Швейцария»:

- детский парк;
- спортивный парк;
- музейный парк;
- ландшафтный парк.

Канатная дорога к 2035 г. связывает парк «Швейцария» и нижнюю часть города (Автозавод).



Химическая промышленность.

Автомобильная промышленность.

Одной из ведущих промышленных отраслей в экономике Нижнего Новгорода исторически является судостроение.



Метростроение.



Нижний Новгород сохраняет значительный промышленный потенциал благодаря лидерству в производстве продукции.

Судостроение.

Энергомашиностроение.

Авиационная промышленность.

Ежегодно возрастает на 20–30% гособоронзаказ. Нижегородские судостроители за последние 3–4 года смогли нарастить обороты в 3 раза. В целом совокупный доход местных судостроителей, занимающихся проектированием и строительством кораблей, превысил 150 млрд рублей. Многие из них входят в государственную Объединенную судостроительную корпорацию. Также огромный вклад вносят конструкторские бюро, разрабатывающие суда для грузопассажирских перевозок.

Пассажирские суда будущего.



Автомобильная и авиационная продукция Нижнего Новгорода к 2035 г. должна выглядеть так.



В Генеральном плане развития Нижнего Новгорода предусмотрено увеличение протяженности внутригородской инфраструктуры.

Создание ВСМ (высокоскоростной магистрали) к другим городам.

Нижний Новгород был, есть и будет крупнейшим историко-

культурным и туристическим центром России.

Я часто мечтаю о том, каким будет будущее. Не забываю я пофантазировать и о родном городе. Мой город будущего будет более удобным и совершенным. Дороги станут ровнее. По ним будут ездить необыкновенные и очень шустрые машины. Все вокруг будет автоматизировано. Не стоит думать, что в таком городе будет лишь техника. Наоборот, я хочу, чтобы в будущем в моем родном городе появилось больше зеленых зон. Люди не стали бы мусорить в общественных местах, ведь за это стоило бы заплатить огромный штраф. Ночью наш город в будущем засветится разноцветными огнями. Медицина поможет избавиться от болезней. Люди, пережившие глобальный карантин по коронавирусу, станут добрее! Ведь именно счастливые и здоровые люди должны жить и работать на благо города. Я в это верю и хочу увидеть свой город самым лучшим!

Корзинин Даниил, 11 «А» класс, МАОУ «Школа № 74 с УИОП»

Руководитель: Суворкина Лариса Анатольевна



Умный сортировщик мусора

Одной из самых главных проблем для человечества является мусор. В связи с бурным ростом промышленности и с безразличием человека эта проблема становилась всё актуальнее и актуальнее.

Из-за безответственного отношения к природе загрязняются почва, реки, озёра. 9 млн тонн отходов сбрасывается ежегодно в Тихий океан, а в Атлантический — больше 30 млн тонн. Гибнут и живые организмы, каждый год на Земле вырубаются около 11 млн гектаров тропических лесов, при этом скорость восстановления лесного покрова в десять раз ниже. Всё новые животные вымирают из-за ухудшения условий в их естественной среде обитания.



Если мы не будем заботиться о состоянии биосферы сегодня, то нашим потомкам может прийти большая плата за наши ошибки в виде непригодности жизни на Земле.

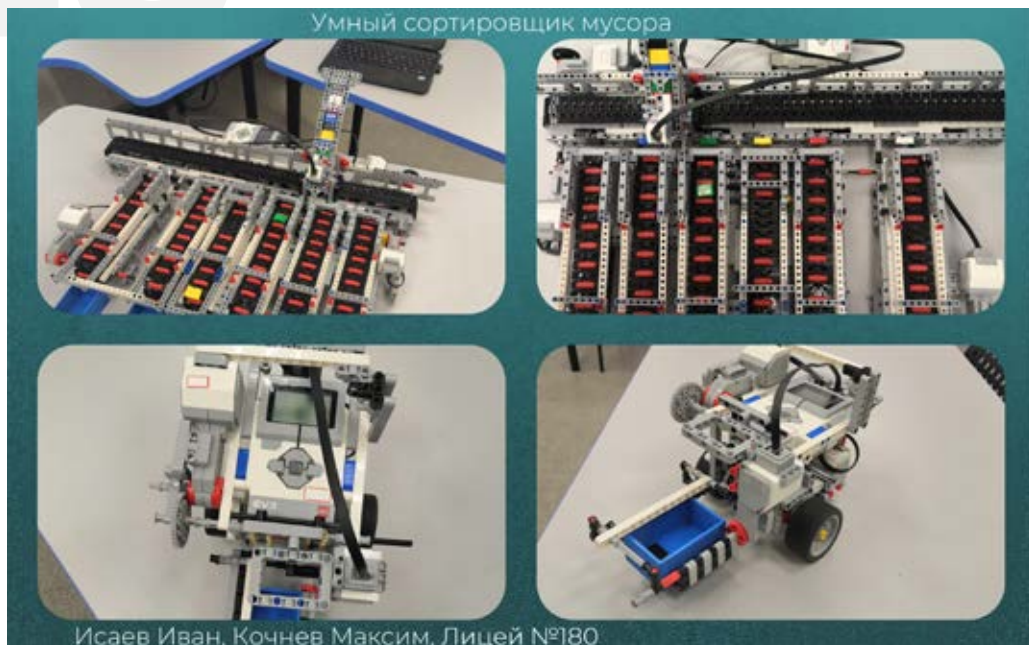
Вы можете задать резонный вопрос: «А как начать решать эту проблему?» С СЕБЯ!!! Чтобы начать решать ситуацию роста мусора на свалках, следует заняться перераспределением остатков. Тогда одни отходы можно использовать для вторичной переработки, а другие применять как удобрение.

Для облегчения задачи борьбы с проблемой загрязнения окружающей среды мы решили создать роботизированный сортировщик мусора.



Среди существующих аналогов в этой сфере есть финская компания ZenRobotics, занимающаяся производством автоматизированного оборудования, сортирующего по признаку материала, из которых сделаны промышленные отходы.

Наш робот создан с помощью Lego Mindstorms EV3. Благодаря датчику освещённости и гусеничной платформе наш робот способен сортировать предметы по цвету. Мы провели испытания, и наша конструкция эффективно справилась с поставленными нами задачами.



Сравнительная таблица

Параметры	Аналог от ZenRobotics	Наш проект
Эффек- тивность	Средняя из-за того, что в их оборудовании используется манипулятор, замедляющий процесс сортировки	Средняя из-за того, что проект ещё не доделан до конца, и впоследствии ему предстоит несколько модернизаций
Цена	Примерно от 1 000 000 рублей (исходя из нынешнего курса валют)	От 2 000 000 рублей
Перспек- тивность	Обычная	Высокая, т. к. нас есть большое кол-во идей по его усовершенствованию. Например, добавление автоматической погрузки в место для сортировки мусора

Исаев Иван, Кочнев Максим; 8 «М» класс, МАОУ Лицей № 180

Руководитель: Сухова Маргарита Александровна,
преподаватель информатики и робототехники

Культурный код города

Родился я в Нижнем Новгороде, который считаю жемчужиной России. Я люблю свой город и его историю. Тихие улочки и оживленные проспекты, современные здания и историческая застройка, бабушки, сидящие у подъездов, и молодые люди, модно одетые и, непременно, с гаджетами в руках — все это как-то уживается рядом и даже не противоречит друг другу. Но при этом я считаю, что город сейчас находится не в лучшем состоянии. За исключением нескольких центральных улиц, он выглядит как-то, заброшенно, «непричесанно».

Каким же я вижу будущее города? Я бы хотел, чтобы Нижний Новгород был похож на современный европейский город, а если сказать точнее, то являлся бы им. У города есть огромные плюсы и возможности: он не очень огромен, располагается на двух крупных и живописных реках, есть древний кремль и большое количество исторической застройки, метрополитен, трамвай, много деревьев, клумб и просто зеленых участков.

У города есть огромный потенциал, но его плохо используют. Нужно брать пример с лучших европейских городов, где мы можем увидеть бережное отношение к истории, чистые улочки. Но при этом не потерять свою

аутентичность. У нас замечательная архитектурная школа, но при этом даже самые интересные современные здания зачастую как-то нелепо, точечно встраиваются в историческую застройку. Нужно сажать больше деревьев, благоустраивать набережные, восстанавливать и сохранять историческую застройку, стандартизировать наружную рекламу и вывески магазинов. Нужно не просто разрабатывать стратегию развития города, нужно в первую очередь разработать культурный код города.

Нужно делать больше трамвайных, троллейбусных линий и линий метро, не бояться, что это вчерашний день, что нужно непременно что-то суперсовременное. Это экологически чистый транспорт, который следует не только сохранять, но и непременно развивать. В скором времени это может стать изюминкой нашего города. При этом город должен быть удобным, уютным, безопасным. Давно уже говорить о необходимости выделить на дорогах полосы для общественного транспорта. Думаю, настало время заняться и этим.

Необходимо проделать огромную работу, но, чтобы все получилось, надо очень этого захотеть и очень постараться.

30

Глава 2. «В будущее с любимым учителем». Новые школы. Образование

В будущее — с любимым учителем!

Будущее любимого города невозможно без демографического и экономического развития, без комфортной среды проживания, без увеличения продолжительности жизни и благосостояния людей, без пространственного развития и решения экологических задач. Но кто всё это будет реализовывать? Кому доверит современный политик, экономист, строитель, эколог не только свою работу, но и вектор развития целого города?

«Молодежь, вы наше будущее!» — слышим мы привычную фразу. Но готовы ли мы морально взять на себя такую ответственность? Обладаем ли определённой базой знаний? А главное, есть ли у нас основа — активная гражданская позиция?

Последнее время как из рога изобилия сыплются на нас при-

зывы участия в волонтерских движениях. Мы пытаемся реализовать сетевые волонтерские проекты, доступные учащимся. Пробуем быть активными и полезными обществу.

Мы ощущаем себя частью нового поколения, поколения лидеров. Но это было бы невозможно без патриотического воспитания. А ощущение себя гражданином общества формируется в школе. И формируют его не уроки, не конкурсы, не проекты. Вектор взглядов у нас формирует учитель, точнее, личность учителя. Для кого-то — это классный руководитель. Для кого-то — учитель по определённому предмету.

«Учитель дал путёвку в жизнь», — так говорили когда-то. Так можно сказать и сейчас! В этой путёвке и собранные за годы обучения в школе знания, и установка на

волонтерство, генетически переданная предыдущим поколением добровольцев, и желание быть полезным и нужным своему любимому городу, своей великой стране.

Я внимательно изучила «Стратегию развития Нижегородской области». Проект включает прекрасно разработанных девять стратегических направлений. Третье направление «Цифровое общество и люди будущего» затрагивает и меня, и моё образование, и мою школу. Здесь нет почему-то только моих учителей! Мне показалось, что они словно обезличены. Как машины, предоставляющие услуги определённым слоям населения... Но мы не слои! Мы ваше будущее! И поэтому третье стратегическое направление необходимо доработать, уделив внимание личности учителя.

Цифровые технологии, индивидуализация образования, повышение качества образования, система работы с одарёнными детьми — это прекрасно! Но как маленькому ребёнку нужна мама, так нам нужен учитель. Рядом! Всегда, пока мы учимся! Хоть первокласснику, хоть одиннадцатикласснику!

Дети похожи на своих родителей, а ученики... на своего УЧИТЕЛЯ! Мыслями, взглядами, поведением.

В пятом классе мы это делаем неосознанно, потому что любим его. А дальше — потому что начинаем понимать и принимать. А учитель часто закрыт от нас горой бумаг, пусть в последнее время и виртуальных. Он для нас... исчезает! Современная школа порой вызывает ассоциации с драматичным рассказом «Вельд» Рэя Брэдбери. Умный дом... Умная школа... Тотальная цифровизация может лишить нас тепла поддержки, сердечности, душевности... Мы можем совершить ошибки, за которые придётся расплачиваться нашим детям и внукам!

Я хочу, чтобы у моих детей вёл уроки и внеурочные занятия мой учитель! Умный, живой и... настоящий! А не цифровой и дистанционный. А то и до абсурда «Улыбки» Рэя Брэдбери недалеко. Вы проектируете такое будущее? Я иногда ощущаю себя главным героем этого рассказа — надёжно спрятала волшебную «улыбку» в свой кулак. Я понимаю роль учителя. А другие?

Пока не поздно, включите учителя в проект! Верните личность учителя в школы! И тогда школьники получают полноценное патриотическое воспитание, а город — новое поколение лидеров.

Это моя гражданская позиция, заложенная моим учителем!

*Мохова Влада,
11 класс, МБОУ «Школа № 154»,
Приокский район
Руководитель:
Мохова Марина Петровна,
учитель русского языка и литературы*

Школа в будущем

Как я вижу школу будущего?



В школе будут созданы зоны отдыха, игровые комнаты. Вместо обычной столовой предлагаем сделать несколько уютных кафе. В меню обязательно должны быть фрукты, пирожные, мороженое и другие сладости.



Зоны отдыха:



Спортзал школы будущего.



Как будут проходить уроки?



Спасибо за внимание.

*Костянко Дмитрий, 5 «А» класс,
МАОУ «Школа № 81»*

*Руководитель: Лушина
Ольга Владимировна*



34

Моя новая школа

4

Большинство школ Нижнего Новгорода похожи друг на друга, и, к сожалению, трудно сказать, что их внешний вид заинтересовывает и привлекает. Нам всегда нравилось следить за развитием архитектуры и дизайна, поэтому часто за просмотром и знакомством с новыми проектами различных сооружений меня посещает мысль о том, как здорово было бы учиться в красивом и оригинальном здании.

Проанализировав плотность застройки города, я обнаружила пустующее место в Автозаводском районе, а именно в Соцгороде-2. Раньше там был стадион «Пионер», который в своё время также был построен на месте старой школы. Примерно с 2014 года там пустырь.

При создании проекта отталкивались от ассоциативного формообразования: хотелось бы,



чтобы здание несло в себе образ. Так как целью стало создание именно образовательного центра, а один из главных помощников в образовании — книга, то решением стало создать проект здания в виде книги.

Нами было просмотрено много различных проектов. Среди них встречались и те, где фигурировал образ книги. Чаще всего это закрытая книга или стопка книг. И это понятно — такая конструкция более схожа с различными конфигурациями куба. Мне же хотелось отразить форму раскрытой книги, её страниц. Итогом стал проект с практически полностью стеклянной стеной-окном, которая повторяет лёгкие изгибы страниц.

По концепции здание двухэтажное, с одним центральным входом и одним пожарным. На прилегающей территории предполагается небольшая парковка и зона для прогулок, отдыха и игр детей.



Кондрашова Елизавета,
Егошина Дарья, Гречушников Владислав, Ключникова Дарья, Погодина Алена,
Фролова Анна, Шуралева Софья, Акимова Валерия, Умнов Иван, Горшков Иван,
9 «А» класс
МБОУ «Школа № 106»

Руководитель: Кувшинова Екатерина Евгеньевна, учитель ИЗО

36

День начинается с прогулки...

Знаете, я зачастую задумываюсь о дальнейшей судьбе города, в котором родилась и проживаю по сей день, воплощая в своем сознании самые фантастические и самые несбыточные пути его развития. С самого детства родители прививали мне трепетное отношение к малой родине, которой является мой город — Нижний Новгород. Так уж получается, что фантазии постоянно ищут выход, и в этой ситуации удачной идеей, на мой взгляд, является изложить самые безумные из них на этом клочке, пусть даже и электронного, пергамента.

День начинается с прогулки. Я неспешно, подобно городскому, патрулирую улицы чистые и просторные, тротуары напоминают мозаику из разноцветных камней, вдоль которых в бесконечность уходят ярко-зеленые насаждения. Вместе со мной впечатление от мимолетного путешествия делит каждый из окружающих нижегородцев. Они обязательно будут трудиться и учиться с большим рвением и самоотдачей, ведь почва для этого создана — вот она! Стоит лишь оглянуться по сторонам.

Следующий пункт моего маршрута — школа. Каждая парта оборудована персональной, современной техникой, позволяющей оперативно выполнить самостоятельную работу или сочинение и отправить учителю на проверку. И ведь никаких черновиков и бесконечных переписываний! А что насчет учителей? Они умело жонглируют знаниями не только в своей области, но

и в смежных, постоянно заинтересовывая нас, перекладывают знания на реальную жизнь, на повседневные вещи. Логика изложения материала занятий предельно проста и в то же время интересна, познавательна.

Каждый ребенок постоянно чем-то занят, для этого все предусмотрено: посещение кружков и секций на любой вкус, просмотр фильмов на большом экране, билеты на которые приобретаются за оценки из школьного журнала, что стимулирует успеваемость ребят. Прослушивание музыки любых времен и народов благодаря бесплатной медиатеке с миллиардами композиций. Домоседам тоже найдется занятие по душе — возможность проводить неограниченное количество времени за компьютером из-за новых широкоформатных мониторов, не влияющих на зрение, вот чудеса-то!

Вечером, слегка уставшая, но при этом абсолютно счастливая городская гуляка возвращается домой. А что осталось позади, за окном? Тихий и спокойный город веет благодатью, на улицах нет ни души, не хватает только сухого, напоминающего фуллерен перекаати-поля, как в том старом американском вестерне, вальяжно путешествующего по безлюдным закоулкам. Я ощущаю пульсирующий прилив усталости и моментально проваливаюсь в омут сна.

Собственный город можно видеть разным — все зависит от цвета очков, через призму кото-

рых воспринимается собственное окружение. Однако мало толку от фантазий и слов, важны действия и степень участия в жизни города. Наш город нуждается в пополнении и без того большого списка различных молодежных объединений, организаций. Эти объединения должны проводить различные встречи, походы, загородные поездки. Благополучие

всего города обеспечит счастье всех людей, которые будут довольны жизнью, своей работой и семьей.

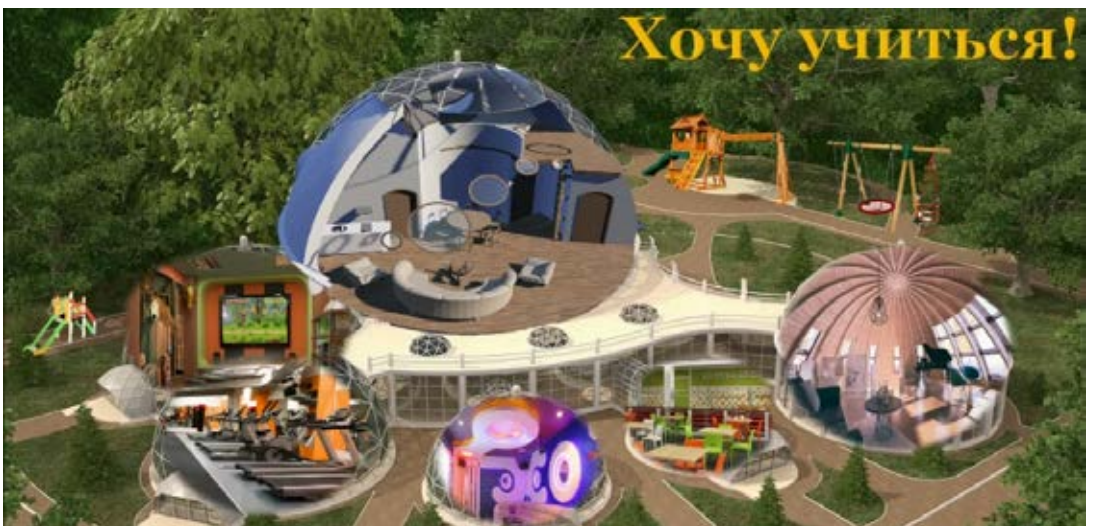
Я представляю себе свою малую родину светлой, солнечной, зеленой, такой, в которой приятно жить и в которой можно почувствовать себя защищенной и счастливой.

*Соколова Полина, 9 «Б» класс
МАОУ «Школа № 118 с УИОП»
Руководитель: Федорченко С.Ю.*

Моя школа № 138 в XXI веке

Школа будущего — это не фантастика, а то, к чему необходимо стремиться. Если школьное здание будет удобным и современным, то качество образования и желание учиться у нас

школьников тоже повысятся, т. к. на нас влияет всё, в том числе само здание школы и его оформление. Кто знает, может, через сто лет школа будет выглядеть вот так:



Обучение в школе XXI века — это:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- углублённое изучение иностранных языков;
- хорошая библиотека с видео- и аудиоматериалами;
- хорошая столовая с большим количеством вкусной еды, в том числе для детей с различными заболеваниями, для которых требуется особое меню;
- хороший медицинский центр;
- психологическая помощь, которая часто необходима детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- большой сад с клумбами и теплицами, где за растениями

ухаживают сами школьники вместе с учителями;

- живой уголок и небольшой ветеринарный кабинет, где можно вылечить зверушку;
- отношения с другими школами, включая школы за рубежом;
- проверенные временем традиции;
- хорошая и удобная школьная мебель;
- эффективные правила и положения;
- школьный автобус;
- умный и эффективный директор школы;
- понимание и забота учителей.

Представь, какой должна быть школа будущего!

Плошкин Данила, 8 «А» класс МБОУ «Школа № 138»

Руководитель: Морозова Тамара Владимировна, классный руководитель, учитель физической культуры высшей категории

Будущее МАОУ «Школа № 81»



*Москаленко Даниил, 8 «А» класс, МАОУ «Школа № 81».
Руководитель: Тимонова Наталья Евгеньевна*

Проект школы XXI века

Цель проекта:

создание здания лицея с собственным детским технопарком «Кванториум»

для получения школьниками образования технической направленности.

В макете разработано:

- основное учебное здание для проведения уроков, проектной деятельности и научных фестивалей;
- спортивный школьный стадион для проведения уроков физической культуры и организации соревнований;

- интерактивные уличные площадки для отдыха школьников и проведения опытов и испытаний.

Новизна проекта:

- в проекте объединены функции школы и технопарка;
- учебный процесс организован внутри школы и на открытом воздухе;
- разработано уличное благоустройство с тематическими детскими площадками («космическая», «морская», «шахматная», «ботаническая»), которые используются круглый год для занятий и отдыха.





Сметанин Василий, 1 «Б» класс (при участии родителей),
лицей № 28, Советский район
Руководитель: Несвет Александра Владимировна (завуч)

Школа позитивных привычек. Учим детей, быть добрее.

«Школа позитивных привычек» — это социально-просветительская программа для детей о доброте, милосердии, простых способах помощи ближнему, которые могут быть непосредственно реализованы на практике.

Создана в 2013 году.

В 2018 году подготовлена онлайн-платформа школы, которая включает:

- материалы для уроков о добре и милосердии;
- базу знаний о благотворительности и правильных видах помощи;
- инструменты вовлечения младших школьников в волонтерскую деятельность.

www.positiveschl.ru

9 уроков разной социальной тематики

- свыше 250 школ
- более 170 городов
- более 10 000 детей

Воспитав хорошие привычки в одном ребенке, мы можем изменить сперва его семью, затем — его город, а дальше даже страну. Большие изменения начинаются с малых дел. Именно для этого мы создали ШПП (Школу позитивных привычек), которая, меняя привычки поведение одного ребенка, постепенно влияет на всю среду, которая окружает его. Изменения, происходящие с одним ребенком, становятся решающими событиями для преобразования всех окружающих ребенка людей, организаций, систем.

ПРЕИМУЩЕСТВА:

Для администрации школ:

- улучшение социального климата в школах;
- возможность компоновки программы классных часов на протяжении учебного года за счет программы ШПП;
- соответствие программы Федеральным государственным образовательным стандартам.

Для родителей:

- улучшается поведение детей в семье;
- повышение уровня социальной ответственности детей;
- расширяется часть воспитательных функций.

Для детей:

- дети знакомятся с новыми для себя видами социальных активностей;

- дети получают новые позитивные привычки;

- повышение уровня социальной ответственности ребенка.

Школа позитивных привычек способствует наиболее эффективно-му выполнению педагогическим составом школы поставленных задач.

ОФЛАЙН-ФОРМАТ:

- проведение занятий педагогами «Школы позитивных привычек»: взаимодействие как с учениками, так и с педагогическим коллективом школы (в целях соотнесения с образовательной программой, применяемой в школе в рамках организации классных часов);

- обучение педагогического коллектива образовательного учреждения проведению занятий по темам «Школы позитивных привычек»;

- методическая и методологическая поддержка,

- мониторинг и кураторство.

ОНЛАЙН-ФОРМАТ:

- регистрация на платформе positiveschi.ru, с помощью чего можно проводить занятия, создавать отряд педагогов-волонтеров, привлекать родительское сообщество к развитию куль-

турно-образовательной среды в школе;

- получение доступа ко всем цифровым и методическим материалам платформы, уникальный видеоконтент, творческие практические занятия по темам уроков, комплекс рекомендаций по включению занятий в программу классных часов;

- самостоятельное проведение уроков в классе: при системном ведении уроков педагог получает сертификаты Российской академии образования о повышении квалификации и благотворительного фонда «Образ жизни».

Добрые дела:

- покормить бездомных животных;

- сделать скворечник;

- уступить место;

- посадить цветы у дома;

- стать волонтером;

- не бросать мусор на улице;

- покормить птиц;

- уделить внимание пожилому человеку;

- взять собаку или кошку из приюта.

Финансовая грамотность для граждан пожилого возраста



На основе стратегии социально-экономического развития Нижегородской области мы разрабатываем проект по финансовой грамотности для граждан пожилого возраста. Мы считаем, что значимость финансовой грамотности в современном обществе исключительно велика. Нередки случаи, когда взрослые люди, получив, хорошее образование, не умеют разумно спланировать семейный бюджет, берут кредиты и не могут их вернуть, становятся жертвами финансовых пирамид. Одна из ключевых причин — в недостатке финансовых знаний, умений и навыков. Образование в области развития финансовых возможностей граждан РФ способствуют формированию в людях понимания собственной ответственности за личное и семейное финансовое

благополучие, повышают осведомленность граждан о финансовых инструментах.

Задачи:

- обретение понимания, что такое банковские кредиты (потребительский, ипотечный), страхование, дебетовая карта, финансовое мошенничество;
- приобретение знаний о существующих на сегодняшний день в России финансовых системах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации о них из разных источников;
- организовать занятия по просветительской деятельности: курсы компьютерной грамотности; курсы финансовой, социально-предпринимательской грамотности; курсы психологической поддержки, юридической поддержки.



Партнёры:

- РАНХиГС Нижегородский институт управления;
- РЦ «серебряного» волонтерства Нижегородской области;
- «Молодая гвардия» «Единой России»;
- педагогический состав MAOU «Школа № 172»;
- ТОС Орджоникидзе;
- Совет по делам молодежи при губернаторе Нижегородской области.

Место проведения обучающихся занятий:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 172».

Сайт школы, где можно будет найти дополнительную информацию о финансовой грамотности: school172-nn.edusite.ru.

Адрес: ул. Евгения Мирошникова, 4а, Нижний Новгород.

Телефон +7 831 276-83-06,
email: school12-nn.edusite.ru

ПРИМЕР ЗАНЯТИЯ 1:**Банк**

Форма образовательной работы: лекционно-практическая. Ведущим на занятие приглашается работник банка, сотрудничающий со школой. Лекция сопровождается материалами презентаций. По окончании лекции предлагается мини-игра «Ва-Банк».

Цель: дать понимание слушателям, как пользоваться услугами банков для роста своего благосостояния и как свести к минимуму риски, связанные с использованием этих услуг.

План занятия: информация, предполагающая визуальное и практическое знакомство.

Базовые понятия:

- дебетовая карта, пин-код, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, кредитная карта;
- сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы);
- банковская система России, в том числе коммерческие банки, Центральный банк;
- система страхования вкладов (СВ);

**По результатам занятия должны уметь:**

- пользоваться своими банковскими картами повсеместно;

- не путать дебетовую карту с кредитной картой;
- рассчитать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
- сделать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- определиться со сроком вклада;
- правильно выбрать банк для размещения сберегательного вклада;
- внимательно читать договор с банком.

Заключение

В наши дни финансовые инструменты изменяются очень быстро. Непрерывно растет количество новых финансовых услуг и банковских продуктов, а также, что немаловажно, постоянно совершенствуются финансовые мошеннические схемы. Реальность сегодняшнего дня показала острую необходимость повышать финансовую грамотность у граждан пожилого возраста ввиду того, что их знания и умения в этой части формировались в совершенной иной финансовой системе.

Воротникова Виктория, Кузнецова Ирина, 10 «А» класс, МАОУ «Школа № 172»

Руководитель: Аслезов Роман Дмитриевич, педагог-организатор

Дворец молодежи

Старый Нижний — в этих словах и тепло, и гордость нижегородцев. Это административный, культурный и исторический центр. Ему есть что показать новому поколению.

Нижний Новгород — один из красивейших городов России. Занимает площадь 466 кв. км. В нем проживает 1 253 000 человек. В нем много чудесных зданий, некоторые из них построены более 100 лет назад, но и сегодня они радуют глаз наших современников.

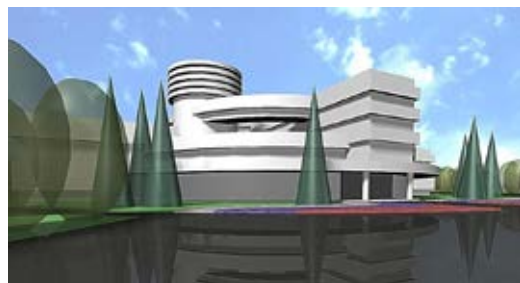
Сегодня город меняет свой облик. Он словно молодеет. В нашем городе 47 высших учебных заведений, значит, наш город — студенческий, молодежный. Необходимо успеть за быстро развивающимися технологиям, научными открытиями, быстроменяющейся информацией. А сколько различных интересов есть у молодых людей. Где развивать себя дальше, реализовать себя, если ты уже окончил художественную, музыкальную, спортивную школу? Или техническое или творческое объединение, или активное занимался общественной работой в школе?

В нашем городе:

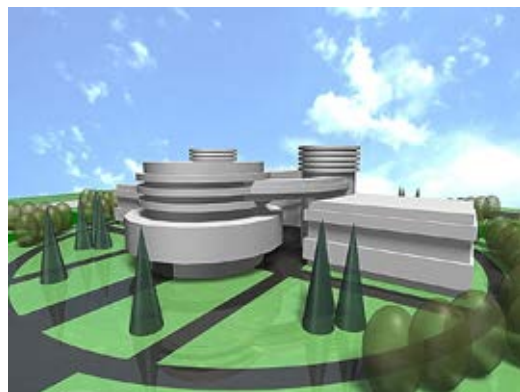
- кафе и ресторанов — 1646
- спортивные клубы — 230
- клубы по интересам — 104

Таким образом, делаем вывод, что кафе и ресторанов значительно больше, чем спортивных

клубов и клубов по интересам. Создать условия для дальнейшего личностного развития молодых людей, активного отдыха (причем семейного в том числе) может Дворец молодежи. Но мы хотим, чтобы он еще стал одной из современных достопримечательностей нашего города — предлагаем современный дизайн.



Место постройки — новые молодежные микрорайоны города. Дворец представляет собой комплекс, расположенный на площади 1,5 га. Место, на котором будет строиться Дворец, — это незастроенная площадка, здание не выше трех этажей. Он состоит из четырех корпусов, соединенных между собой переходами. Имеет современную архитектуру.



В первом корпусе — Центр молодежных инициатив — библиотека,

киноконцертный зал, совет молодежных общественных организаций, Доска почета. На верхнем этаже может быть гостиница (если дворец регионального значения).

Во втором корпусе — Научно-технический центр, расположены объединения по техническим направлениям: авто, авиа, судо, радио и другие. Развитие этих направлений поможет нашему городу приобрести новых молодых рационализаторов, технически высококвалифицированных рабочих, творческих инженеров.

Инженерную мысль, по нашему мнению, необходимо развивать. Для судомодельного объединения предусмотрен небольшой бассейн для испытаний моделей. В этом корпусе могут быть научные лаборатории.

Третий корпус — спортивный центр. Несмотря на открытие в нашем городе ФОКов (в Приокском, Ленинском, Автозаводском, Московском районах), потребность в спортивных учреждениях остается высокой. В этом корпусе есть фитнес-зал, бассейн, спортзал для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол), настольный теннис, танцзал (для занятий).

Переходы можно использовать для проведения различных выставок.

Четвертый корпус — Творческий центр — переход к первому корпусу (круглому корпусу) — это здание, где расположены администрация, киноконцертный зал, центр психологической помощи молодежи и молодым семьям, клубы по интересам и детские

комнаты, так как предполагается, что посещение Дворца молодежи молодыми семьями.

Таким образом, наш Дворец — это место, где молодые люди с интересом могут проводить свободное время развивая себя, совершенствуясь и активно общаясь — не в интернете! Молодые люди — это в основном студенты, старшеклассники или только начинающие трудовой путь люди, поэтому Дворец молодежи должен быть бесплатным для посещения и пользования (или небольшой внос может быть для членов этого молодежного сообщества).



Во дворе расположены площадки, предназначенные для занятий картингом, авиамodelным спортом. Вокруг Дворца высажены голубые ели, рядами высажена липа мелколистная. Внутри территории зеленые островки. На них возможен элемент ландшафтного дизайна: разбивка клумб, цветников.

Возможна разбивка площадок для различных игр, развлечений. Территорию у центрального входа можно использовать для проведения крупных молодежных мероприятий и акций.

В будущее мы глядим с надеждой и тревогой, так как современное общество предъявляет высокие требования. Молодые люди должны быть жизнеспособны — а это умение не просто выжить и не деградировать в ухудшающихся условиях, а стать индиви-

дуальностью, самореализоваться, преобразуя окружающий мир. Умение жить — это искусство, и мы надеемся, что Дворец молодежи как центр развития поможет овладеть этим искусством и стать успешными.

Рисунки детей



Совет старшеклассников «Алые паруса» МБОУ «Школа № 93» Московского района (председатель Самогин Кузьма, 10 «А» класс) с выпускниками школы Александровым Сергеем и Коротковой Ксенией.

Руководители проекта: выпускники школы № 93 Александров С.М., Короткова К.В., куратор совета старшеклассников Дикушева Т.М.

SMART Заречье

С каждым днем наш мир пополняется идеями о разного рода современных технологиях, с каждым годом эти идеи реализуются, а некоторые даже сразу внедряются в повседневную жизнь... Таких примеров сейчас очень много, и, несомненно, каждый город стремится быть инновационным, современным и модернизированным с учетом развития технического прогресса.

Инновационность и креативность городов оценивается экспертами в пять базовых блоков — город, люди, бизнес, власть и бренды. Они характеризуют состояние городской инфраструктуры, человеческого капитала, бизнес-среды, городской политики, имиджа города и т. д. Таким образом на 2019 год Нижний Новгород вошёл в топ-20 самых креативных и инновационных городов России по анализу экспертов исследования PwC в России и фонда Calvert 22. За счет чего же?

В Нижнем Новгороде ежегодно проходят голосование за благоустройство каждого района, а конкретнее за благоустройство каких-либо объектов на территории каждого района. При этом голосование проходит для лиц, достигших 14 лет и старше. По итогам выбираются конкретные объекты и их модернизируют. Таким образом

в 2019 году в Ленинском районе был благоустроен парк «Дубки», который из немногочисленной местности стал любимым местом посещения многих детей и их родителей Ленинского района (и не только!).

Проект «SMART Заречье» рассматривает модернизацию района в целом, а именно обустройство улиц и определенных государственных учреждений инновационными технологиями XXI века, модернизацию частной собственности граждан и другое.

Улучшение жизни в город путём внедрения новых технологий довольно трудоёмко из-за быстро меняющихся тенденций, развивающегося научного прогресса и неточного знания, что действительно необходимо ввести в первую очередь в благоустройство района, в соответствии с желаниями жителей.

Задачи:

- 1) наполнить район инновационными девайсами;
- 2) автоматизировать и улучшить качество жизни граждан;
- 3) улучшить жизнь людей и производство на заводах экологически.

Предложения по улучшению и модернизации одного из районов Нижнего Новгорода — Ленинского района.



Егорова Екатерина, 10 «А» класс, Назарова Полина, 10 «М» класс, МАОУ «Лицей № 180»

Руководитель: Сычёв Кирилл Павлович

Глава 3. Душевный Нижний. Парки, скверы, отдых

Душевный Нижний

«Ваш город красивый, но какой-то вялый...» — такие слова я прочитала в интернете. Это про наш родной город мнение туристов из Владивостока. Не обидно?! Обидно! Еще как обидно!!! Так давайте пофантазируем, что нам нужно сделать, чтобы город не выглядел «вялым»?

О человеке начинают судить по одежке! Давайте «одежку» Нижнего Новгорода другую придумаем!

Хорошие дороги, ровные тротуары, прочно лежащая брусчатка!.. Это само собой! Что же еще?

Фонтаны! Пусть небольшие, но должны быть в каждом микрорайоне! Вот как центральный — на площади Минина. Он разновеликий, с несколькими рисунками водных струй и цветовыми режимами! А вечером еще и с музыкой... Пусть журчат везде прекрасные маленькие фонтанчики, которые будто пробиваются из камня! А в парках, на центральной аллее, ребяташки пускай не выходят из фонтанов, струи которых возникают прямо из земли! Неожиданно и сильно! Или не очень сильно...

Памятники! Исторические памятники есть — и много, и содержательные! Давайте их просто вымоем! Да так, чтоб блестели!.. Теперь — небольшие исторические стилизации. Их должно быть больше! И не только на центральной улице... Вот карета Петра I, который приезжал в Нижний Новгород. Вот стол, где разложен свиток с планом города, который составила Екатерина Великая. Вот купец с мешком соли и весами!.. И обязательно конкурс провести, чьи фигуры надо сделать — и почему. И легенды, анекдоты придумать или найти реальную веселую историю, связанную с ними. Такие «памятники», может, и не связаны с историей прочными нитями, но очень милые и западают в память. Духовную!

Парки! Много парков в городе — и хорошо, что начинают их благоустраивать. Но давайте погуляем по нашей любимой приокской «Швейцарии». Хочется спуститься к благоустроенной набережной? Идёмте! Смотрите, какая она уютная и живописная! Ровные тропинки, помогающие спуститься по склону. Красивые и удобные лестницы, украшенные

парковой скульптурой, фигурками животных. На набережной уютные кафе с разноцветными, яркими тентами. Широкие лестницы, ведущие к воде. Удобные скамейки под деревьями!.. А не хотите все обойти ногами — фуникулер! Небольшие стеклянные кабинки ловко поднимут вас. Вдоль тенистых аллей свои деревянные или чугунные диваны: устал — присядь. Посмотри внимательно вокруг! Послушай пение птиц, шорох листьев и журчание воды в небольших фонтанчиках.

Цветы! Город должен быть в цветах! Это же несложно! Но подчеркнуть красоту Нижнего Новгорода необходимо! Вазоны с цветами, клумбы... Каждый завод, фабрика, предприятие могут следить за своей территорией. А специалист по ландшафту подскажет, какие цветы, каких расцветок должны быть. Те «оазисы», что есть сейчас, пусть будут не такими унылыми!

Освещение, световые украшения! Смотрите, архитектор города

разработал план светового оформления центральных улиц и проспектов! Это не только привычные фонари! У каждого свой рисунок из светодиодной ленты или гирлянды! А в вечернее время суток какая красота!

Музыка! Мне рассказывали бабушка и прабабушка, что когда-то в городе в каждом парке открытые эстрады были. Вот их восстановили, ура! Но уже современные, в определенном стилевом решении каждого парка! Можете прийти на концерт, послушать музыку или чтение стихов. А хотите — сами участвуйте! Ведь в каждом районе — свой план таких мероприятий. Но необычней всего для нас — концерты духовых коллективов, которые будут исполнять и классические произведения. Почему бы нет? Это интересно. Познавательно!

Вот какой Нижний Новгород в моих мечтах и проектах! Для людей! С прекрасной душой и сильный духом! Крепкий, здоровый, бесконечно любимый.

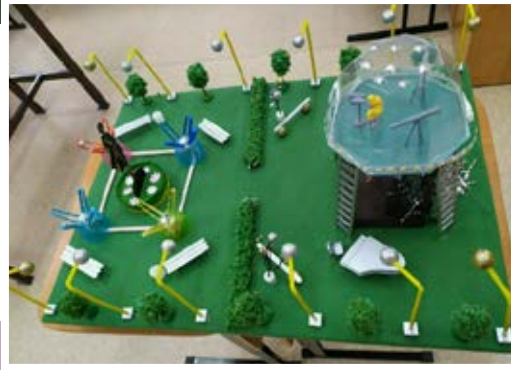
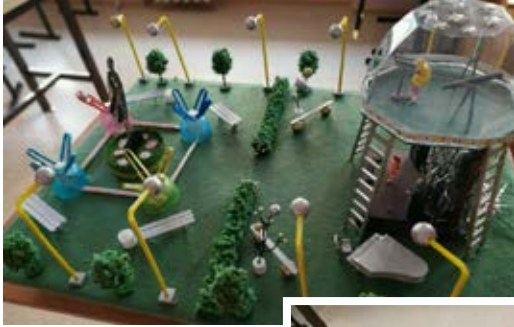
*Клочкова Ульяна,
7 «А» класс МБОУ «Школа № 154»
Приокский район
Руководитель: Куклина Галина Федоровна,
учитель русского языка и литературы*

Грин-сити



Козлов Дмитрий. 2 «Б» класс, МБОУ «Школа № 93»
Руководитель: Карпова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов

Площадь Горького — площадь будущего



Инжеватова Мария, 1 «А», Подшибихина Екатерина, 3 «А»,
Визирова Анастасия, 4 «А», Овсянникова Елена, 6 «А»,
Болотов Кирилл, 7 «А», Кириллов Виктор, 9 «А»
ГКОУ «Школа-интернат № 39»

Руководитель: Кострова Татьяна Сергеевна

Мы за инновации

Инновационная проблематика становится в последние годы все более актуальной. Это является отражением возрастающего понимания обществом того, что обновление России, всех сфер ее жизни складывается из нововведений в производство, управление, финансы, культуру. Наряду с такими изменениями возникает проблема технической оснащённости городов. Внедрение инновационных технологий должно получить широкий охват повсеместно, затронув наиболее

возможное количество людей. Для этого нам кажется необходимым создание комфортной городской среды, оборудованной по последнему слову техники.

Цель проекта — создание концепции реконструкции проспекта Ленина в области станции метро «Заречная».

Графическая модель инновационного усовершенствования района:



*Бусаров Александр, Назарова Полина, Филинова Ксения, Егорова Екатерина,
МАОУ «Лицей № 180»*

Руководители: Сычев Кирилл Павлович, Кокина Александра Евгеньевна

Будущее микрорайона Бурнаковский. Проект

Я живу в микрорайоне Бурнаковский. В давние времена царь Иван Грозный подарил эту землю татарскому князю по имени Бурнак за служение русскому государству.

Микрорайон Бурнаковский — новый, молодой, развивающийся район. Буквально за второе десятилетие XXI века он вырос и уже превратился в красивое место. Сегодня он активно застраивается новыми домами по улице Бурнаковской.

В 2009 году была построена и введена в эксплуатацию MAOY «СОШ № 118», ведётся строительство второго детского сада.

Я думаю, мой район ждёт замечательное будущее благодаря хорошему географическому расположению и развитию современной строительной индустрии.

В границах моего микрорайона находятся река Волга, озеро Бурнаковское. Уже сейчас эти места являются излюбленными для жителей — водоемы всегда привлекали внимание людей.

На сегодняшний день в микрорайоне проживает около 20 000 человек.

Это значит, основной целью развития района станет благоустройство досуговых и спортивных площадок вдоль водоемов и около них. У озера построят пляжный комплекс со спортивны-

ми площадками, доступ к которым будет бесплатным. Вдоль Волги построят современную набережную, где каждый сможет насладиться досугом: пешеход, велосипедист, пенсионер, яхтсмен и маленькие дети.

Зона отдыха у озера Бурнаковское.



Зона отдыха набережной Волги



Кинотеатр «Бурнак»



Библиотека с читальным залом
«На Бурнаковке».



Обязательно в микрорайоне построят красивый кинотеатр, торговый центр и, конечно, библиотеку будущего, в чьи читальные залы будут ходить семьями, и тематический парк.



Тематический парк «Бурнак».



Я мечтаю все это увидеть сам.

Архипов Святослав,
6 «А» класс, МАОУ «Школа № 81»

Руководитель: Кнутова Мария Игоревна

Лапшихинский сквер

11

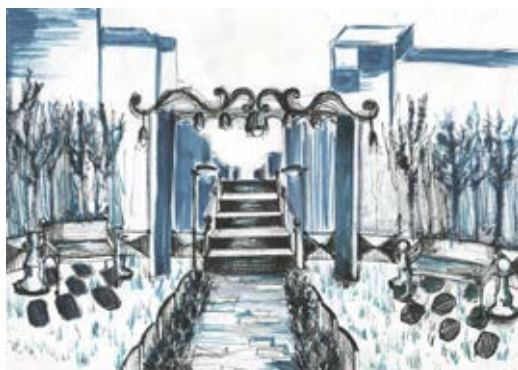
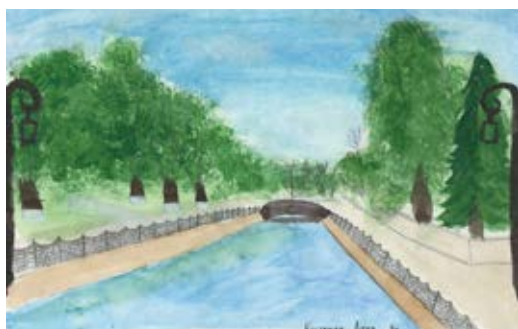


Лапшихинский овраг, который находится рядом с «Жар-Птицей», давно находится в разрушенном состоянии. Торговый центр «Жар-птица» построили несколько лет назад, а овраг так и не благоустроили.

Мы, учащиеся 7 «А» класса, решили облагородить территорию рядом с торговым центром (пока только на бумаге и в виде эскизов).

Мы разработали эскизы, которые, надеемся, помогут рассмотреть возможность облагородить это место, находящееся рядом с торговым центром.

Высылаем вам проект в надежде на его осуществление!



Бормоткина Екатерина, Кочетова Юлия,
7 «А», Хромов Егор, 8 «Б», школа 46

Руководитель: Кремлевская Ирина
Геннадьевна, учитель изо

Вторая жизнь заброшенных домов

Нижний Новгород стремительно развивается и растет. Каждый год облик города с богатым историческим прошлым меняется до неузнаваемости. Сегодня новомодные архитектурные линии и формы тесно соседствуют с классическими памятниками истории и архитектуры. На узких малоэтажных улицах некогда размеренного купеческого Нижнего — сумасшедшее автомобильное движение и пробки. По вековым тротуарам и брусчатке, хранящим в памяти великие события, динамично шагает увлеченное гаджетами новое поколение нижегородцев. Самые смелые идеи архитекторов и градостроителей становятся реальностью.

В нашем городе достаточно заброшенных домов, которые не хотят или не могут снести, но многие их сносят даже просто так. Я предлагаю дать таким домам вторую жизнь. То есть предложить уличным художникам украсить эти дома. Например, как стена лица № 40 или стена на метромосту. В эти места могут приходить люди фотографироваться и просто наслаждаться новой жизнью старых домов. Также вместе с искусством могут быть и слоганы известных людей, родившихся в Нижнем Новгороде. Эти цитаты будут не только воспоминанием, но и вдохновением для нижегородцев или гостей нашего города.



Даже минималистические рисунки будут выглядеть эстетично и интересно.



В интернете и по собственным наблюдениям узнала, что на рисование одной стены обычного дома потребуется примерно неделя (в зависимости от сложности рисунка), поэтому на «преображение», например,

улицы потребуются месяц или два (также зависит, сколько будет уличных художников).

Выполнять этот проект следует, когда людей на улице нет или совсем немного, чтобы наши художники не отвлекались на шум и разговоры людей.

Что потребуются уличным художникам? Конечно же, баллончики с краской и специальные инстру-

менты для корректировки или добавления своей изюминки.

В завершение скажу, что давайте каждый будет делать что-то хорошее для своего города. Даже какую-то мелочь, но это лучше, чем ничего. Ведь когда вы говорите, что вам не нравится ваш город, исправьте это. Сделайте так, чтобы вам было комфортно там жить.

Потажевич Виталия, 8 «Г» класс, лицей № 40

Руководитель: Красавина Ю.В.



Лучшее детям



Рустамов Фарид, 1 «Б» класс, МБОУ «Школа № 93».
Руководитель: Карпова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов

По дорожке из жёлтого кирпича. Многофункциональная детская площадка

Мы занимаемся в творческом объединении «ИЗО и дизайн» ДПК «Салют» МБУ ДО «ЦДТ Московского района» по программе «Инженерная графика».



Для проектирования выбрана существующая внутридворовая территория около нашего клуба. Она хорошо нам знакома. Площадка расположена между двумя 9-этажными домами (на 1-м этаже дома № 4 расположен детский подростковый клуб), с территорией двора граничат территории общеобразовательной школы и детского сада.



Поэтому главной функцией этой территории предлагается организация зон для детей разного возраста, а также зоны тихого отдыха для мам и бабушек с колясками. Конечно, нельзя забывать и о пожилых людях: для них предусмотрены удобные скамьи и модуль «Народной библиотеки» — «Фургончик».

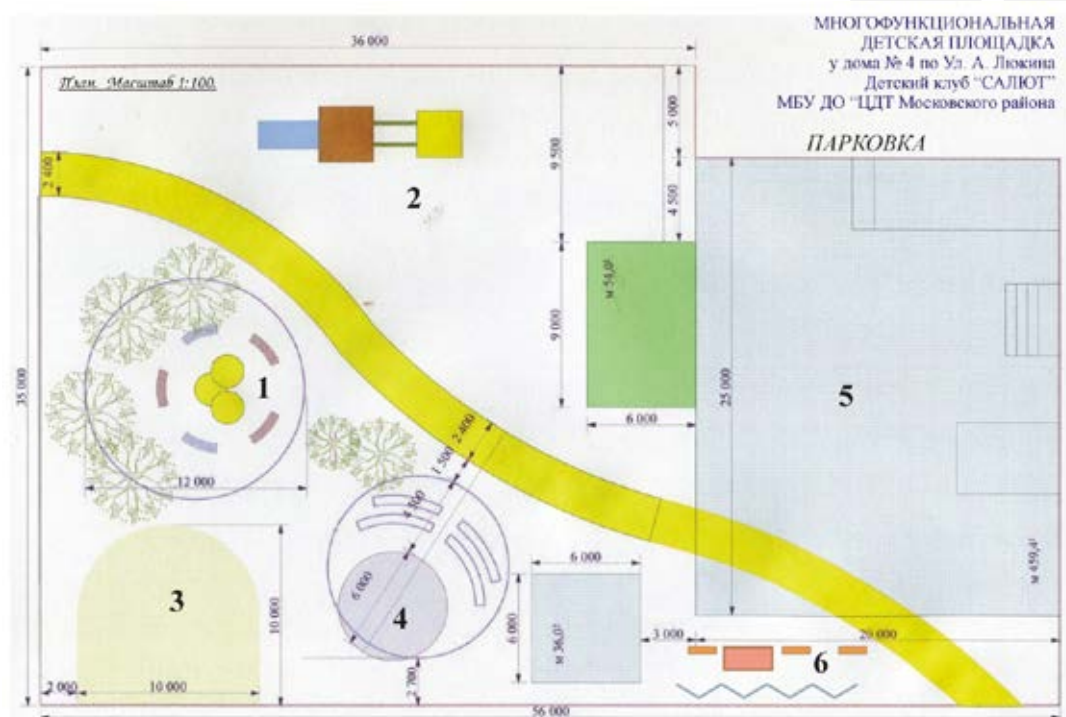
В процессе разработки проекта мы тщательно изучили территорию, опросили местных жителей и наших друзей-кружковцев, встретились с ветеранами и учли все пожелания. Измерили площадку и нарисовали эскизы.



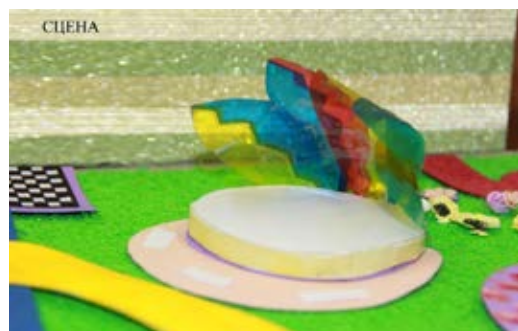
На территории, прилегающей к детскому клубу, предлагается организовать тематические зоны, для занятий на свежем воздухе.

Тематические зоны:

- экспериментальный огород для экологического кружка;



- площадка для игры в «мега-шашки» или для проведения дворовых турниров;
- эстрада (расположена вблизи эвакуационного выхода из актового зала) для выступлений театральной студии и танцевального коллектива;
- традиционный городок с «лазалками» и горками для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- для юных художников планируется установка выставочных стендов (также они могут при-



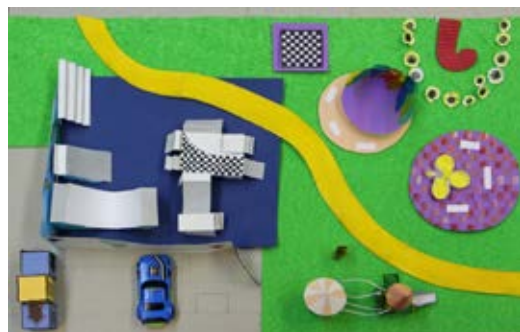
менять свои таланты в росписи стены-экрана, ограждающей площадку от парковки автомобилей).

Большая часть территории отведена для спортивной зоны с тренажёрами и рампами для скейта.



И ещё немало разных приятных и нужных деталей...

Художественным образом для площадки мы выбрали сюжет сказки Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города». Дорожка из жёлтого кирпича проходит по диагонали через всю площадку (основная ось движения пешеходов) и соединяет различные тематические зоны, оформленные по сюжету сказки...



Мы рады принять участие в таком замечательном проекте, как «Я открываю Нижний Новгород». На занятиях с Еленой Валерьевной мы предлагаем и обсуждаем много идей по благоустройству и изменению нашего любимого города к лучшему и будем рады принять участие в реализации таких проектов. Уже сейчас мы применили свой дизайн в помещениях нашего клуба, превратив его в «Город мастеров».

Варенова Юлия 16 лет и Щёкина Анна 18 лет. МБУ ДО ЦДТ Московского района, ДПК «Салют» объединение «ИЗО и дизайн».

Руководитель: Черных Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования высшей категории

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА у дома № 4 по Ул. А. Люкина.

Ремонтка
(Вход со стороны выходов № 73)



Переселить зон
многофункциональной площадки:

- 1 - место для самих малышей;
- 2 - крыльцо с качелями и тротуаром и место для детей младшего возраста;
- 3 - место спорт для подростков клуба;
- 4 - павильон для выставок творческой студии и творческого кружка;
- 5 - клуб-площадка;
- 6 - зона творческой студии: выставочные стенды, скульптуры и "творческая библиотека".



Вид на "Счастливую"



13

Преображение улицы Рокоссовского и оврага на улице Бекетова

Немного опишем родной
наш квартал,
Чтоб каждый читающий
нас понимал.
Хорошая зона, уютный район!
Немного запущен
к несчастью он...

Пройдемте по улице главной
сперва (ул. Рокоссовского)!
Какие просторы, какая длина...
Красиво вымощена
и вечером освещена,
Но духу времени она подчинена!

Если вдоль идти по ней,
То не щадит она людей:
То отдохни, то ешь, то пей,
Купи под 1000 мелочей.



С одной стороны — ресторан
«Пивоман»,
Где погружаются люди в дурман!
А с другой — другое:
«Крепкое хмельное»!
Задумайтесь, что видит
поколение молодое...



Здесь каждый шаг то ешь, то пей!
Избалуй сладким себя и детей!
А дети это наблюдают...
И жить подобно начинают!

А будущему без детей не быть!
И так нельзя детей растить!
Мы улицу нашу хотим
так скроить,
Чтобы лучшее в детей вложить!

Дальше к улице именитой
шагаем (ул. Быкова)!
И что же здесь мы наблюдаем:

Здесь мост, под ним
большой овраг,
Внутри растет сплошной сорняк.

А если прислушаться,
вниз посмотреть,
То можно журчащий
ручей разглядеть!
Здесь можно для пользы
овраг изменить,
Для отдыха и спорта его
преобразить!



Каким мы видим будущее?
Будущее — это не машины
летающие
И роботы, работу людей
заменяющие!
Будущее — это дети
подростающие
И взрослые, им в этом
помогающие.

Без чего не может прожить
человек?!
С чего его будущее
начинает разбег?!
Очевидно, без дела,
здоровья и доброты
Не сбудутся о светлом
будущем мечты.

Чтобы соседи наши лучше жили,
Чтобы их дети без дела
не бродили,

Мы два объекта улучшить
предложили,
Рисунками идеи свои
подкрепили.



Часть 1. Преображение ул. Рокоссовского

Первый ярус — нижний —
улицы большой
Выкрасить красивой
гаммой цветовой.
Сделать эту зону многоцелевой:
Творческой, хозяйственной,
научной, игровой!

Чтобы не было времени
для скуки,
Чтобы заняты были детей
умы и руки.
Чтобы главным было
детское развитие,
Чтобы в каждом дне их
ждало бы открытие!

А также на ул. Рокоссовского
для детей и их родителей:
Для развития познавательного
интереса
И для снятия хронического
стресса
Пусть будут на улице Р.
большие экраны,
Где показывают красивые
пейзажи и страны!

Информация чтобы там
была полезная
И чтобы музыка оттуда
звучала чудесная!

Можно лавочки рядом
предусмотреть,
Где каждый сможет
вволю посидеть.

Секреты домоводства и садоводства

Здесь будут даны основы
домоводства,
Раскрыты тайны и секреты
садоводства.
Хозяйственными станут
девочки и мальчики,
Станут умелыми их руки
и пальчики.

Мальчики научатся, как
держат шипцы,
А девочки узнают, как
делать голубцы.
Девочки научатся шить
и вышивать,
А мальчики узнают, как
гвозди забивать.



Интересная наука

Нет будущего без научных
достижений!
Чтоб не пропал наш
каждый гений,
Необходимо открыть
лаборатории,
Для каждой науки свои
аудитории.

С детства стоит в науку вникать,
Чтоб сложность мира постигать.
Учиться думать аналитически,

Смотреть на проблему
критически.

Творческая мастерская и художественные промыслы «Рокоссовские»

Кто творчески особенно
раскован,
На улице нашей будет подкован:
Умениями множественными
Высокохудожественными!

Художественные промыслы
«Рокоссовские»
Не хуже станут, чем
«Нижегородские».
Со всех кварталов станут
принимать гостей,
Почувствуем гордость за
наших детей!



Залы для концертов, спектаклей, спортивных соревнований и проведения праздников

Для будущих актеров,
возможно режиссеров,
Певцов, музыкантов,
спортсменов, танцоров
Специальные залы по
темам открыть,
Где можно таланты свои
проявить.

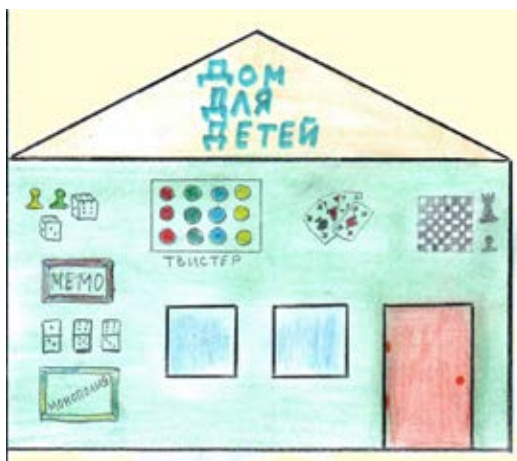
А для задорного
временипрепровождения

Выделить зону для дня
рождения!
Для интересного его проведения,
Дружеских встреч
и простого общения.

ДОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

И завершит эту улицу
«нужных дверей»
Дом необычный — «Дом
для детей».
Здесь будут дети квартала
собираться
Чтобы поиграть и с пользой
пообщаться.

Будут здесь игры настольные
и динамические,
А также познавательные
и логические.
Терминалы установлены
академические,
Викторины знаний проходить
периодические.



Часть 2. Преображение оврага на ул. Быкова

Чтобы каждый стать
здоровым смог,
Построить здесь Советский ФОК!
А рядом зону
прогулочно-спортивную,



Такую красивую, зеленую
и длинную!

Чтобы дети по дороге
не катались,
А все на спецплощадке
собирались!
Здесь можно будет
взять в прокат:
Велосипед, гироскутер и самокат.



Вот такие предлагаем изменения,
Для жизни наших соседей
улучшения.
Пусть развиваются
взрослые и дети,
Ведь нужно это каждому
на свете!



И, конечно, в идеале
Это нужно в каждом квартале!

Экологический этнопарк

14

Анализ существующей ситуации: для проектирования выбрана существующая территория по улице Берёзовской Московского района — пустырь вдоль реки Левинки, застроенный незаконными гаражами.

К территории примыкают жилые кварталы пяти-шестиэтажных домов с детскими садами и школами, не имеющими комфортной инфраструктуры для прогулок и активного отдыха.

Существующий пустырь с гаражами:

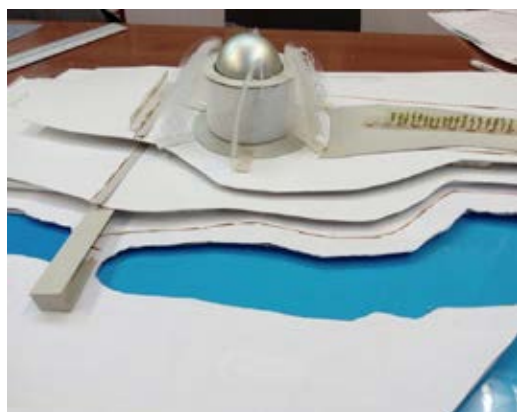


Окружающая застройка:



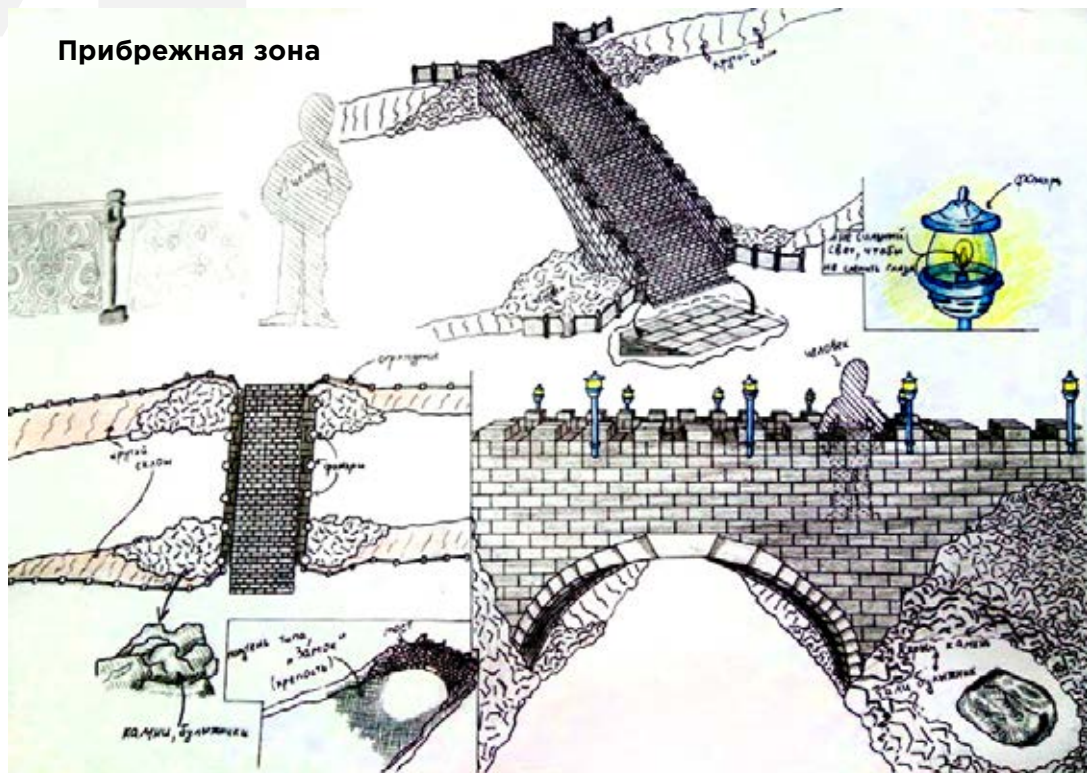
Обучаясь в клубе «Салют», мы не понаслышке знаем о проблеме перехода людьми с одного берега реки Левинки на другой: ближайшие дороги для объезда находятся на расстоянии примерно в 5 км друг от друга. Людям легче перейти реку через уже построенные мосты пешком, чем объезжать её на машине,

не говоря уж об общественном транспорте. Но территория, прилегающая к реке, заброшена. Это — пустырь с полуразвалившимися гаражами, редкими дорожками и отсутствием фонарей. Мы тоже часто бываем здесь и решили, что эту ситуацию надо изменить!



Главной функцией этой территории предлагается организация комфортной инфраструктуры для прогулок и активного отдыха: экозону для детей разного возраста, зону презентаций и обще-

Прибрежная зона



ственных мероприятий, арт-зону народных промыслов нашего края и зоны тихого отдыха вдоль береговой линии.

На самом деле, градостроительная ситуация вдоль реки уникальна: река делит микрорайон на две равные части — две улицы: Берёзовская и улица Красных Зорь, которые связаны между собой только пешеходными мостами. Поэтому местные жители несколько раз в день переходят ее туда и обратно. На берегах Левинки находится храм, школы, лицей и детские сады. Но речка находится в ужасном состоянии.

Центральное место в нашем проекте отведено детской научной экологической станции.

Она размещена в круглом здании с куполом, где предлагаем разместить зимний сад, лаборатории,

обучающие кабинеты, кинозал, библиотеку и многое другое. А рядом «Теремок краеведения и народных промыслов» с арт-студией и удобным выставочным залом.



Пройдя мосты, мы попадаем в прибрежную зону, которая имеет много различных функций: во-первых, это прогулочная зона возле реки, во-вторых, можно любоваться «современным»

искусством (граффити) на щитах, выставленных вдоль труб, и, наконец, можно самому попробовать себя в роли «современного» художника.

Детская площадка в экологическом стиле. Центром детской площадки является большое искусственное (но оформленное в стиле реализма) дерево. В детскую площадку входят: горка, мостик через деревья, карусель, качели, песочница. Все деревья, входящие в игровую площадку, искусственные, сделаны из особого композитного материала, что существенно снижает риск травм (например, от упавшей ветки).

Детская площадка:



Здания и сооружения на макете

1. Здание экоцентра (зимний сад, лаборатории, библиотека, залы).
2. Здание этнографической студии (мастерские, музей, библиотека, залы и т. п.).
3. Выставочная зона в форме резных деревянных наличников.
4. Эстрадная площадка.
5. Пристань с исследовательской площадкой
6. Тоннель для экскурсий и наблюдений (прозрачный).
7. Детская игровая площадка.
8. Терраса для пленэра.
9. Террасный парк на крутом берегу.
10. Территория лицея № 87 им. Л.И. Новиковой

Соколов Владислав, 18 лет и Мошенцова
Алина, 14 лет,
МБОУ ДО «ЦДТ Московского района»,
структурное подразделение клуб «Салют»
объединение «ИЗО и дизайн»
Руководитель: Черных Елена Валерьевна,
педагог дополнительного образования



Парк физической культуры и семейного отдыха

В нашем районе «Берёзовский», где мы живем, отсутствуют какие-либо объекты культуры, спорта и отдыха... И, чтобы жители нашего микрорайона вместе с детьми, подростки, пожилые люди могли заняться в выходные дни, вечерами и просто в свободное время полезным делом, предлагаем вашему вниманию данный проект «Парк физической культуры и семейного отдыха».

В парке могут проводиться мини-соревнования для детей любого возраста. в т. ч. и подростков, а также имеется возможность для людей пенсионного возраста заниматься стационарными настольными играми (шахматы, шашки, домино, нарды...).

Парк состоит из следующих зон:

- Площадка парка трапециевидная. Ограда парка до 1,5 м. Предусмотрены 3-4 входа, а центральный имеет 4 колонны.
- Фонтан в 10 м от центрального входа, его глубина не более 10 см (фонтан сделан неглубоким, чтобы исключить купание и застой воды).
- Детский велодром для 3-5-летних детей, включает крепость с башенками, мостик с тоннелем и велодорожки.
- «Городок великанов» состоит из фигур сказочных персонажей:

слоны, черепахи, жираф... (из бетона).

- Детский лабиринт высотой 0,6 м.
- Квест-площадка для подростков (или воркаут).
- Площадка для скейтборда.
- Мини-стадион со спецпокрытием для игры в футбол-хоккей.
- Малая летняя сцена.

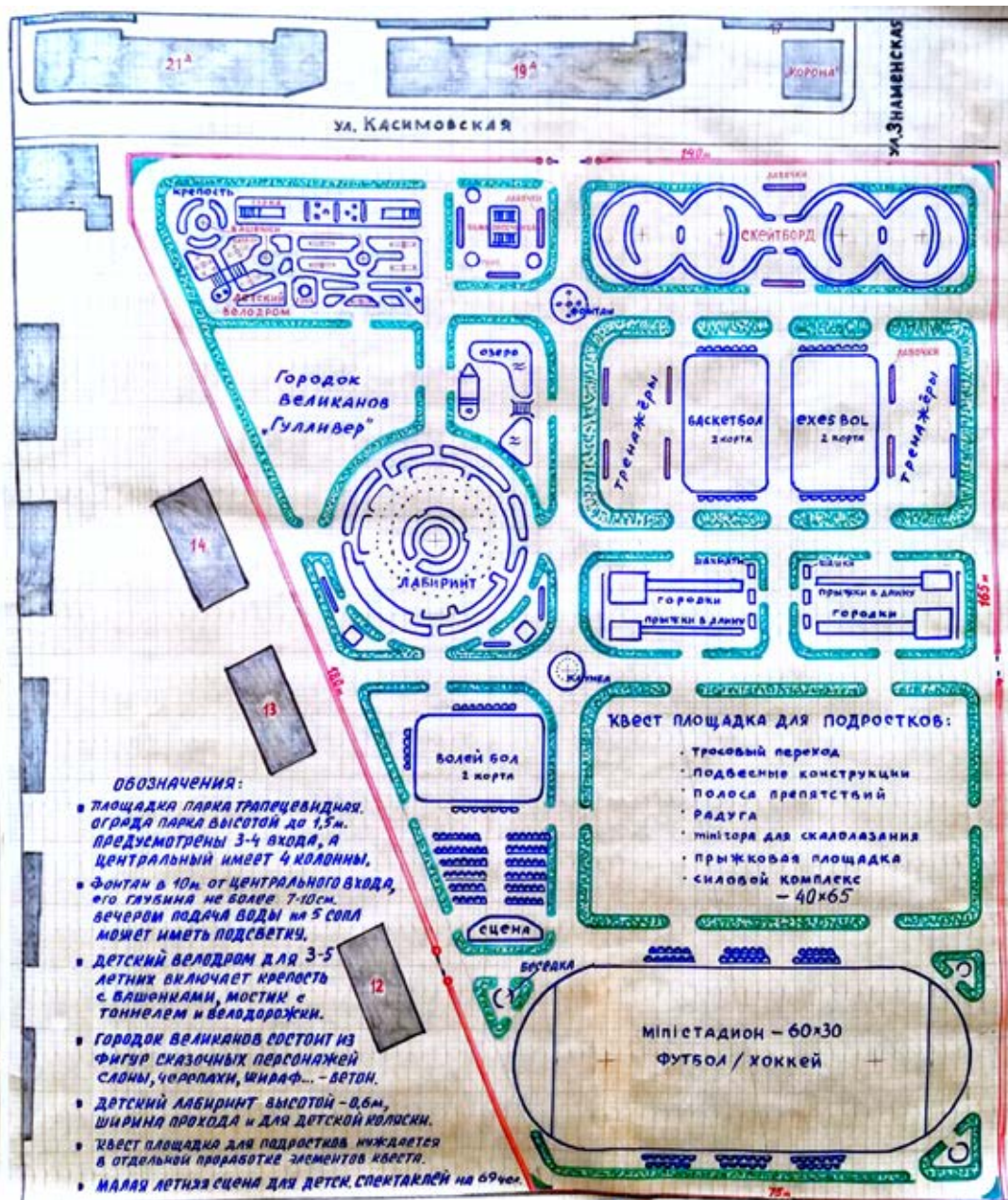
Уборка парка и поддержание объекта может производиться силами представителей местного самоуправления, родительской общности, волонтерским отрядом ежедневно с 6 до 7 утра 2 раза в неделю (пн., чт. с 15 до 17).

В нашем районе «Березовский» такой парк просто жизненно необходим. Мы мечтаем об этом!

Планируемые результаты реализации проекта:

- профилактика асоциального поведения подростков и молодежи;
- занятость детей и взрослых, семей поселка «Берёзовский» в спортивных и общественно-культурных мероприятиях;
- поддержание здорового образа жизни жителей поселка;

Схема парка физической культуры и семейного отдыха



Афони́на Анастасия, Страхова Анна, Мокрая Валерия, 7 «А» класс, МБОУ «Школа № 167»,
Исполнитель: Майструк Ольга Владимировна, заместитель директора
Руководитель: Ефремов Александр Николаевич

Спортивный Нижний

Здравствуйте, меня зовут Егор Бажаев. Мне 11 лет. Я родился и живу в Нижнем Новгороде, поэтому будущее города мне не безразлично. Каким я его вижу? Я занимаюсь спортом, поэтому вижу СПОРТИВНЫЙ НИЖНИЙ.

Вот я выхожу во двор, обычный двор, каких в городе много. Площадка спортивная — в распоряжении взрослых и детей! С современным покрытием. С дорожкой в 60 метров, с турником и другими спортивными снарядами. В другом дворе — баскетбольная и волейбольная площадки. На столбе — расписание занятий. Приходит тренер, начинаются тренировки для всех желающих! Любительский спорт не только в моде! В открытом доступе и бесплатный! И соревнования, как раньше, «Золотая шайба» или «Кожаный мяч». А профессиональные тренеры не только работают с дворовыми командами, но и имеют возможность отобрать игроков в профессиональную лигу.

Зима. Собираюсь на Щелоковский хутор! Вот стартовая поляна и лыжный стадион! А на нем первенство не только области, но и страны! Ведь проводили в Советском Союзе, как рассказывает бабушка! Почему же опять не вернуть хорошее и здоровое! А кто хочет подготовиться к этим соревнованиям — клубы «Снежинка» или «Динамо» с тренерами и лыжной базой! И по «динамовке» с ветерком!

Один из любимых зимних видов спорта — биатлон. Как давно

его нет в нашем городе! И вот на том же Щелоковском хуторе восстановленный комплекс для биатлона! Нарезана трасса. На трибунах зрители. А я бегу свою гонку преследования. Вот уже на стадионе, первый рубеж, стрельба лежа. Все пять мишеней закрыты! Ура! И снова — на лыжню!

Весна-лето. Наш стадион «Радий». Первенство Приокского района среди заводских футбольных команд! Нужно выбрать лучшую, чтобы участвовать в городском турнире на центральном стадионе города! Обязательно тренер команд! И команды составлены из жителей города и работников заводов.

А еще вижу легкоатлетический стадион! С интересной крышей, которая может закрываться зимой! Вот дорожка 60 метров. Вот дорожка 400 метров. Вот сектор для прыжков. А вот лежат ядра и диски! И обязательно расписание ежедневных бесплатных занятий с профессиональным тренером.

В парках, которые убраны и отстроены, дорожки для любителей велосипедов! Специальные дорожки! Чтобы никто никому не мешал! И тренер рядом и для взрослых, и для детей. И выбор велосипедов приличный!

А еще хочется, чтобы рядом тренировались родители и дети, внуки и бабушки с дедушками! Что в нашем городе есть для пенсионеров? Практически ничего... Пусть в парках будут кружки и секции для возрастных

спортсменов! Пусть люди, которые всю жизнь отдавали работе и заботе о близких, вспомнят, что они тоже в молодости чего-то хотели! И пусть сейчас попробуют воплотить мечту! Все это будет доступно во всех смыслах этого слова.

Как еще можно сделать город спортивным, не развивая любительский спорт?! Как еще можно добиться профессиональных результатов, которые прославят город?! Как еще сделать город счастливым и здоровым?!..

Бажаев Егор,

5 «А» класс, МБОУ «Школа № 154»

Приокский район

*Руководитель: Куклина Галина Федоровна,
учитель русского языка и литературы*

Проект сквера Победы

16



Трофимов Олег, 10 «А» класс, МБУ ДО СЮТ.

Руководитель: Веселова Мария Дмитриевна, педагог дополнительного образования

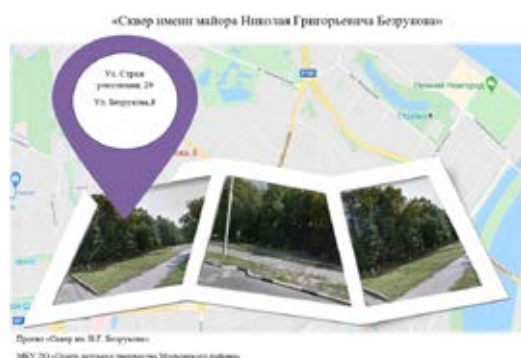
«Летят журавли».

Благоустройство территории

«Сквер имени майора Николая Григорьевича Безрукова»

В нашем городе в последнее время стали благоустраиваться скверы и территории. В Московском районе обновились сквер имени Грабина, сквер Целинников. В планах реконструкции и другие территории, но уже сейчас силами общественности мы можем внести свой вклад в благоустройство своего родного района и города.

Мы обошли все скверы и прогулочные зоны Московского района, наше внимание привлек один неприметный, но удачно расположенный сквер на улице Героя Советского Союза Николая Безрукова. В связи с празднованием 75-летия Великой Победы благоустройство этого сквера нам показалось очень актуально.

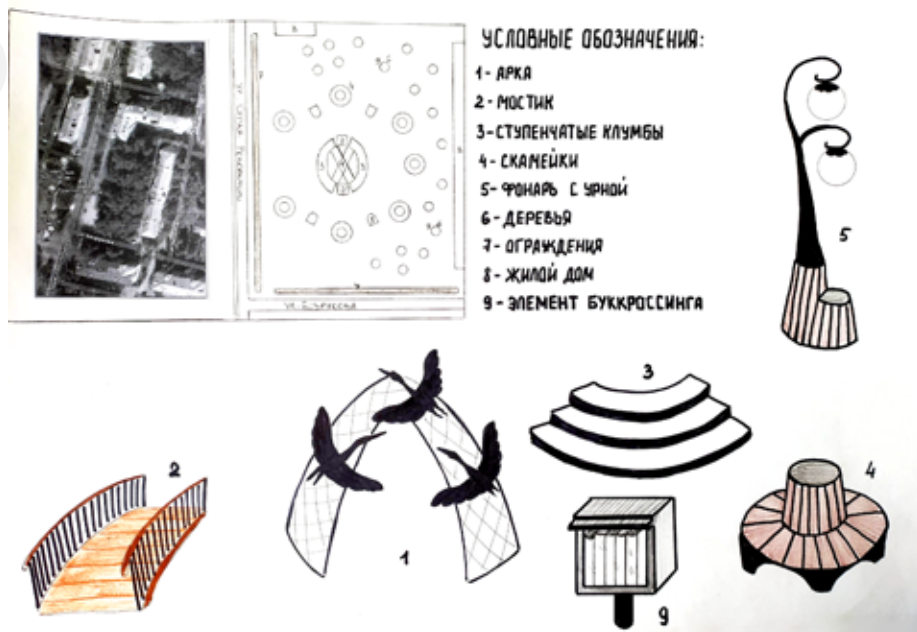


В ходе сбора информации по проблеме, мы выявили, что сквер не имеет названия, поэтому предлагаем назвать его в честь Николая Григорьевича Безруко-

ва — командира 1-го танкового батальона 150-й танковой бригады 60-й армии Центрального фронта, майора, Героя Советского Союза (который жил на этой улице). А страницы биографии Николая Безрукова, погибшего в расцвете своих лет, подсказали нам концепцию будущего сквера и название проекта — «Летят журавли».



Центральным и связующим звеном композиции сквера станет арочная конструкция с коваными журавлями, символизирующими ушедших в вечность солдат в борьбе за мирное небо. Как символ связи поколений, к арке примыкает деревянный, с элементамиковки на перилах, мост. Соединить с образом будущего элементы нашей композиции нам поможет ступенчатая клумба — потрясающая находка для небольшого цветника. На нижнем ярусе будут органично смотреться крупные соцветия, а на верхних — мелкие цветы. Таким



образом, в нашей композиции будет отражено триединство: прошлое, настоящее и будущее.

В сквере много зеленых насаждений, в основном крупных, хаотично растущих деревьев, поэтому зонирование дорожками представляет определённые трудности. Как вариант, можно предположить сквозное асфальтирование или мозаичное выкладывание брусчаткой крупных зон между деревьями.

Вокруг стволов деревьев мы хотим установить круглые деревянные скамейки для отдыха и оборудовать зону для буккроссинга. Для этого на стволах деревьев будут висеть небольшие закрытые полки, на которых будут находиться книги. В летний период такие «скворечники» будут органично смотреться на стволах, а в остальные времена года неплохо было бы убирать

такие полки на хранение в ближайшую библиотеку.

Для поддержания чистоты и эстетического вида нашего сквера возле каждой скамейки необходимо установить урны.

Для освещения сквера потребуется дополнительное световое оснащение. Весь сквер предлагаем оборудовать фонарями.

Нашим проектом мы хотим создать благоприятную среду для жителей и гостей Московского района и города, чтобы они могли насладиться отдыхом, почитать книги, дети могли бы поиграть.

Мы стремимся, чтобы сквер символизировал собой то спокойствие и то мирное существование, за которое воевали наши предки, и считаем, что это будет лучшей благодарностью за наше мирное небо.

Районный совет старшеклассников «Альтернатива» МБУ ДО
«Центр детского творчества Московского района»

Руководители: Быбина Алена Юрьевна, педагог-организатор,
Коноводова Елена Вячеславовна, педагог ДО

Будущее парка «Дубки»



Ильина Яна, Суздаль Ирина, лицей № 180.
Руководитель: Тихонова Светлана Валентиновна

Реконструкция юго-западной части Автозаводского парка. Проект «Парковый пляж»

Меня зовут Саша Федоров, а мою сестру — Настя. Мы учимся в 7-м классе.

В нашем районе очень мало хороших пляжей. Хотя неподалёку от моего дома есть замечательное озеро, но его пляжная зона не обустроена. Я хочу облагородить озеро и сделать его излюбленным местом отдыха автозаводцев.

Еще вспоминаются времена, когда это озеро было частью Автозаводского парка культуры и отдыха, но в данный момент оно отделено дорогой и высоким забором. Я хочу снова соединить это озеро с парком воздушным переходом, через который из пляжной зоны сразу попадаешь в парк.



Раньше рядом с этим озером было мало домов. В связи с постройкой микрорайона «Водный

мир» там поселилось много молодых семей с детьми, а это значит, что им понадобится место для отдыха.

На этом участке растут широко распространённые в нашей полосе деревья (сосна, берёза, дуб, липа, клён, верба и осина), а значит, при вырубке для оформления участка и постройки перехода мы не уничтожим вымирающие или редкие виды деревьев и кустарников.

Основные недостатки пляжей Нижнего Новгорода:

- значительно загрязнены;
- места для отдыха не везде оснащены в достаточном объёме;
- не учитываются особенности природного ландшафта;
- нет разграничения зон по назначению;
- не обустроена водная территория.

На озере ПКЮ второй очереди планирую установить:

- современные будки для спасателей и медработников;
- кабинки для переодевания;
- аншлаги;



- Беседка для отдыха
- Беседка
- Беседка для спасателей и медпункт
- Беседка для детей
- Воздушный переход
- Магазин
- Лавочки
- Площадка для детей
- Мост
- Забор
- Горка

- указатели;
- схемы зон отдыха;
- буйки;
- границы детских купален.

Анализ существующих воздушных переходов

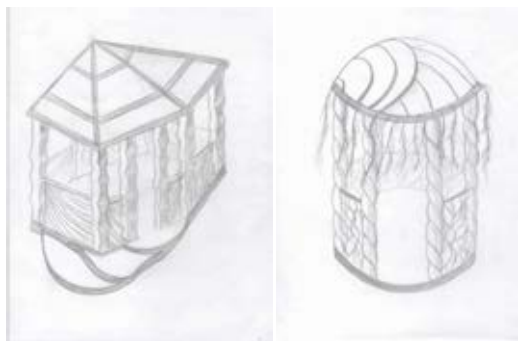
Не понадобится:

- переход с несколькими этажами, так как придётся слишком долго подниматься;
- санузел и водопровод, так как это не будет востребовано;
- специальный подъёмник для людей с ограниченными возможностями, так как он дорогостоящий.

Нужно:

- за основу взять округлую форму перехода;
- установить камеры видеонаблюдения для безопасности;
- крышу сделать из поликарбоната;
- посадить цветы под крышей;
- использовать искусственное травяное покрытие;
- установить пандус;
- использовать дополнительные навесные конструкции.

Эскизы беседок



Эскизный вариант воздушного перехода



Выбор материала

Детская беседка:

- Опорные конструкции и стойки: древесина дуба.
- Перегородки: кованые элементы из металла.
- Кровля: мягкая черепица.

Беседка для семейного отдыха:

- Опорные конструкции, стойки и перегородки: дерево.
- Кровля: поликарбонат.

Освещение

Детская беседка:

- встраиваемые светильники на потолке, фонарные столбы рядом с входом и уличные бра на стойках.

Беседка для семейного отдыха:

- Фонарные столбы рядом с входом и уличные бра на стойках.



Проект социально значим для района. Работа требует доработки чертежей и инженерных и экономических расчетов, для выполнения которых мне ещё не достаёт знаний. Но мне уже удалось познакомиться с моей будущей профессией — архитектором.

Экосистема *Green Active Park*

Мы живем в Сорновском районе Нижнего Новгорода. В нашем районе много зеленых зон, парков, скверов, мест для прогулки. Но однажды мы придумали интересный парк для жителей нашего города и хотим поделиться со всеми своей идеей.



Главным для нас стало показать, что очень важно не просто создавать разные красивые места, но и беречь природу, правильно использовать ее ресурсы, прививать детям культуру раздельного сбора мусора. И важно, что даже такие объекты, как заводы, можно использовать на благо жителей города.

Свой парк мы назвали *Green Active Park* — экосистема и парк для активного отдыха. И придумали его логотип.



Так мы создавали наш парк.



Основные объекты парка:

- Мусороперерабатывающий завод
- Круглогодичный горнолыжный курорт
- Фуникулер
- Озеро
- Научно-исследовательский центр
- Озеро и сбор дождевой воды
- Экологичная система освещения парка
- Зона отдыха
- Велодорожки

В парке организован раздельный сбор мусора. Стоят специальные контейнеры. Собранный мусор отправляется на мусороперерабатывающий завод. Энергия, которая получается после переработки мусора, используется для освещения парка, для работы всех объектов парка, а также соседних с парком жилых домов.



На крыше мусороперерабатывающего завода расположен горнолыжный спуск. Подобный завод уже работает в центре города Копенгагена (Дания). Отличие нашего завода в том, что покрытие трассы приспособлено для занятия горнолыжным спортом круглый год. Наши ученые разработали специальное покрытие «зеленый снег».



Фуникулер доставляет спортсменов к началу трассы. Работает на электроэнергии, которую вырабатывает завод.

Научно-исследовательский центр изучает погодные изменения, измеряет экологические параметры в городе. Стены центра покрывают солнечные батареи, эта энергия используется для ночного

освещения парка. Также в центре организован сбор дождевой воды, которая отправляется на хранение в озеро. На базе центра работают экологические кружки для детей и экскурсии для гостей города.



Водная зона для посетителей парка служит резервуаром для сбора и хранения дождевой воды. Вода используется для полива всех растений парка.



Зеленая зона отдыха занимает большую площадь парка. В ней мы видим множество деревьев, кустарников, цветов. Велодорожка для больших и маленьких любителей велоспорта проходит через весь парк. Через дорожку организованы безопасные переходы для пешеходов с детьми.



Мы надеемся, что наш проект покажет, как важно охранять природу вокруг нас и как можно использовать технические объекты во благо жителей. Было бы очень интересно спустя много лет увидеть такой парк в нашем городе.

*Зотов Демьян, Зотова Устинья, Советкина Мария, 2 «Б» класс
МАОУ «Лицей № 82»*

Руководитель: Жукова Наталья Николаевна

Кластер развлечений в Нижегородской области

Несмотря на стремительное развитие нашего города, в Нижнем Новгороде отсутствует комплексный центр развлечений и развития людей всех возрастов, действующий круглогодично. Все существующие объекты функционируют разрозненно, при этом работа парков с аттракционами зависит от сезонности. Также большая часть аттракционов устарела и не пользуется спросом.

Я хочу предложить создать кластер развлечений и развития в Нижегородской области, который включал бы в себя тематический развлекательный парк, кванториум, залы для проведения форумов, выставок, конкурсов и концертов. Данное место за счет своей комплексности позволило бы жителям города, области и ближайших регионов провести время по принципу «совместить приятное с полезным». За счет развлекательной инфраструктуры данный объект стал бы точкой притяжения не только школьников и молодежи, но и взрослых. В нашем городе есть множество талантливых людей, но их выступления проходят нечасто. Этот центр позволил бы раскрыть больше талантов и создать площадку, объединяющую людей по интересам.

В моем представлении парк должен состоять из нескольких тематических зон, например по сказкам русских писателей и героев

русских мультфильмов. Например, один из павильонов может быть создан по сказкам Пушкина. В этом павильоне может быть 5–7 тематических аттракционов. Аттракцион по «Сказке о рыбаке и рыбке» может быть водным с динамическим передвижением на лодке по искусственным каналам. Аттракцион по «Сказке о золотом петушке» может быть расположен на высоте по всей площади павильона. А аттракцион по «Сказке о попе и его работнике Балде» может быть связан со скоростными горками. В центре павильона может находиться дуб из Лукоморья, вокруг которого в определенное время проходили бы веселые игры и конкурсы с участием аниматоров в ярких костюмах сказочных героев. В каждом тематическом павильоне необходимо расположить тематическое кафе. Также павильоны должны связываться между собой закрытыми улицами, на которых будут расположены тротуары, дороги, на которой может передвигаться мобильный экологичный транспорт, и на этих же улицах могут проходить выставки мастеров и творческих людей города, где они могли бы продемонстрировать свои лучшие работы.

Я считаю, что такой парк необходим нашему современному городу, потому что:

Он будет работать круглогодично.

В нем будут проводить время люди всех возрастов без ограничений.

Парк будет объединять и взрослых, и детей.

На одной территории люди смогут не только развлекаться, но и развиваться и показывать свои таланты.

Наличие кванториума и зала для форумов и концертов позволит также проводить учебные и развивающие мероприятия.

Благодаря тематике парка (русские сказки и мультфильмы) юные посетители и взрослые смогут в очередной раз окунуться в сказочную атмосферу

и вспомнить литературные произведения русских писателей.

Главным отличием данного парка от всех остальных в городе является то, что подразумевается новый формат отдыха. На территории этого комплекса будут отсутствовать места для распития алкогольных напитков и барбекю. Основной акцент нацелен на эстетическое развитие и культурное развлечение.

Исходя из опыта других стран, подобные места способны приносить большие объемы прибыли за счет большого количества посетителей. К примеру: «Диснейленд» в Париже, парк «Universal» в Орландо и другие.

*Белашов Никита, 7 «В» класс, МАОУ «Школа № 118 с УИОП»,
Руководитель: Фролова Юлия Владимировна*

«Музей-град». Проект

20

На выезде из Нижнего со стороны Южного шоссе к деревне Нагулино есть площадь, на которой можно построить музей для взрослых и детей «Музей-град». Музей, который сможет рассказать о разных временах российского периода и показать то, что мы никогда не сможем с вами увидеть. В музее можно наслаждаться отдельной сказочной зоной, в которой тебя будут встречать персонажи русских сказок. Также в данном музее можно расположить игровые зоны для детей аниматорами, небольшие кафе в разных стилях, отдельную секцию с развитием космонавтики в России, там же дети могут поучаствовать в реконструкции разных битв, которые проходят на специальном поле с фоновой

стенной на которой по одну сторону находятся зал для зрителей, а на фоновой стене воспроизводятся исторические локации разных лет. В отдельной секции будет располагаться океанариум, садясь в специальный транспорт, можно путешествовать по океанариуму внутри, то есть вся вода с морскими жителями находится вокруг тебя. Пофантазируем, как это может выглядеть!

Музей выглядит примерно как на фото, в музее ты попадаешь в разные зоны с секциями, которые построены внутри, вместо крыши — огромный стеклянный купол. Внутри музея целый город с замками и отдельными зонами, есть даже гостиницы.





Сказка-град. Территория сказок

В отдельной секции замка вы сможете увидеть персонажей русских сказок, попробовать себя в роли сказочных героев, пройти мастер-классы по созданию мультфильмов, вылепить из глины сказочных персонажей, придумать свою сказку и записать ее в сборник сказок «Сказки Нижнего».



Сказка-град. Океанариум

В океанариуме вы сможете посмотреть все виды рыб, какие только есть на планете, есть также зал с хищными видами, которые плавают прямо над тобой!



Сказка-град. Реконструкция истории

В этом зале вы сможете посмотреть на реконструкции событий российской истории, поучаствовать в ней сами, а также в компьютерном варианте создать свою собственную реконструкцию.

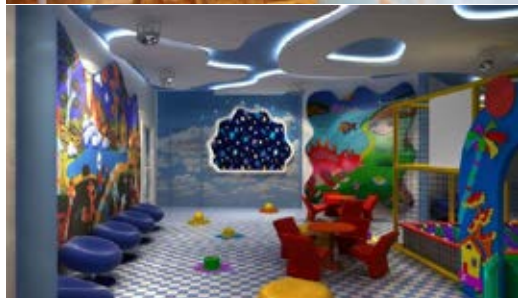


Сказка-град. Космонавтика

В секционном отделе «Космонавтика» вы можете просмотреть историю развития космонавтики России, а затем, пройдя по специальному мостику, оказаться во мультимедийной вселенной, которая вокруг тебя, дотронуться до звезды, узнать, из чего она состоит, только касанием руки.



Детские комнаты в музеях



Секция «Средневековье»



Секция «Музей славы»



Входя в интерактивный музей, ты окажешься в самом центре любой битвы, которую выберешь касанием руки. Вход в интерактивный музей располагается рядом с музеем Славы. В интерактивном музее воспроизводятся даже звуки.

Гостиница музея находится, как и все здания, внутри купола, рядом высажена аллея деревьев и цветов, создается впечатление открытого неба



Тютяева Полина, 9 «А» класс,
МБОУ «Школа № 6», Автозаводский район

Руководитель:
Сентябрева Анна Александровна,
заместитель директора школы

Глава 4. Дорога в будущее. Транспорт. Мосты. Дороги

Город будущего и транспорт

Каким может стать наш Нижний? Комфортным и современным домом для каждого нижегородца или огромным и шумным мегаполисом, в котором легко потеряться человеку?

Наш город постепенно уже начинает развиваться в лучшую сторону: облагораживаются скверы и парки, реставрируются памятники культуры и архитектуры. Стали уделять внимание экологии города: появились мусорные баки для переработки отходов. К чемпионату мира по футболу 2018 года построили великолепный стадион и облагородили близлежащую территорию.

Но красочный город будущего – не просто красивая футуристическая картинка, как может показаться на первый взгляд, а вполне реальное и возможное не очень далекое будущее Нижнего Новгорода.

Набережные нашего города и так начали облагораживаться, но, возможно, прямо на берегу Волги или Оки появятся бассейны,

многофункциональный комплекс, уходящий вглубь земли, с открытыми площадками и подземными автобусными павильонами и даже подземной дорогой под набережной. У подножия Чкаловской лестницы может появиться фонтан, буквально взлетающий из «вечерней реки».

В верхней и нижней части города ввысь будут взмывать большие небоскребы, в которых можно жить и работать, с торговыми центрами, кафе и ресторанами, спортивными залами и парковками прямо в них.

Многоэтажные парки как висячие сады с необычайно огромным количеством необыкновенных растений, которые не найти в России для прогулок с семьей, пикников и игр на свежем воздухе.

Будут построены тысячи дорог, связывающихся во многие магистрали и уходящих во все стороны света, чтобы добраться до любого уголка страны. По ним будут ездить современные обтекаемые электромобили, раз-

вивающие такую скорость, что добраться до места можно будет быстро. И, главное, пробок не будет на дорогах.

По небу будут летать тысячи воздушных шаров, по главной улице ездить старинные дирижабли,

напоминая о прошлом родного города, по реке ходить нарядные прогулочные теплоходы и катера.

Нижний будет прекрасным, красивым городом, в котором захочет жить каждый!

*Глухова Елизавета, 7 «Б» класс,
МБОУ «Школа № 121», Канавинский район
Руководитель: Емакова Ольга Валентиновна,
заместитель директора по воспитательной работе*

О строительстве первого городского кольца метро



Мой любимый и по-настоящему родной Нижний Новгород — это город, в котором я родилась — единственная из всей моей семьи. Родители переехали сюда, когда старшей сестрёнке не было ещё и годика. А потом, через 3 года, появилась я.

Почему я люблю свой город? Потому что он великий, могучий, очень красивый, с необыкновенной историей и важной ролью в жизни всей нашей страны. Я желаю Нижнему Новгороду эффективного развития и архитектурного преображения в будущем.

В нашем городе живёт очень много людей. По утрам все спешат на работу, в школу или институт, по каким-то своим неотложным делам. Проблема Нижнего Новгорода, как и боль-

шинства мегаполисов, — это транспортные пробки. Для разгрузки автомобильных дорог и быстрого передвижения людей много лет назад было создано метро. Когда мои родители переехали в Нижний Новгород, мама с папой долго искали схему метро, не зная, что на тот момент существовала всего лишь одна ветка и необходимости в брошюрах просто не было.

Сейчас наше метро развивается, построены новые станции, ветки, и оно даже перебралось за реку Оку, в верхнюю нагорную часть города. Но всё равно есть ещё районы, где станций метро, к сожалению, нет совсем.

Моя идея развития метрополитена в частности и города в целом, которую я изобразила на своём рисунке, состоит в том,

что нашему Нижнему просто необходим ещё один метромост, который соединит заречную и нагорную части города в районе Автозаводского район. Далее будет проложена новая ветка по проспекту Гагарина до станции «Горьковская». Тем самым метро будет закольцовано, т. е. по примеру Московского метрополитена мы получим основную кольцевую линию, от которой уже будут

расходиться второстепенные, но не менее важные ветки, соединяющие все районы города.

Я верю, что эта идея обязательно будет воплощена в жизнь в недалеком будущем! А я обязательно стану инженером и тоже буду работать над осуществлением своего полезного для всего города и его жителей проекта!

*Леонова Катрина, 3 «В» класс, МБОУ «Лицей № 165», Автозаводский район,
Руководитель: Ишкаева Анна Сергеевна, классный руководитель*

Станция метро имени Циолковского

Нижний Новгород — город с большой историей, сыгравший важную роль в становлении государства Российского, активно развивающийся и сегодня, центр Поволжского края.

Мой город знаменит прославленными лётчиками, конструкторами самолётов, инженерами и учеными. Многие их работы связаны с исследованиями космоса и развитием космической техники. Космонавтика развивается все стремительнее, открывая нам новые горизонты.

Память о космонавтах хранят улицы Нижнего Новгорода: проспект Гагарина, улицы Терешковой, Елисеева, Героев Космоса, Космическая, Комарова.

Недалеко от улицы Героев Космоса находится и улица, названная в честь Константина Циолковского.



К.Э. Циолковский (1857–1935)— ученый и изобретатель. В детстве почти полностью потерял слух и с 14 лет учился самостоятельно. Экстерном сдавал экзамен на

звание учителя, всю жизнь преподавал физику и математику.

Основоположник теоретической космонавтики. Его исследования впервые показали возможность достижения космических скоростей, доказав осуществимость межпланетных полетов.



Именно Циолковский описал строение ракеты и предложил использовать ее как транспортное средство, он же размышлял о нахождении человека в невесомости и писал о выходе в открытый космос.

В его трудах описаны идеи орбитальных станций, космического лифта и поездов на воздушной подушке. И даже сейчас, спустя более 80 лет после смерти ученого, не все предсказания успели воплотить в жизнь.

Улица Циолковского начинается улицей Кузьмина и заканчивается улицей Черняховского у Сормовского парка культуры и отдыха.

Для модернизации и преобразования нами выбран перекресток улицы Циолковского и улицы Культуры. Много проектов было для его усовершенствования, но ни один из них не принес удовлетворения гражданам.

Перекресток очень перегружен, часто бывают пробки.

Два железнодорожных переезда находятся очень близко к перекрестку и регулярно закрываются, создавая дополнительные заторы. Пассажиры общественного транспорта, добирающиеся в верхнюю часть города, испытывают трудности.



Решить проблему транспортной развязки помогла бы станция метро.

Мы предлагаем продолжить Сормовскую ветку Нижегородского метрополитена от станции метро «Буревестник» до станции, названной в честь Константина Эдуардовича Циолковского. Провести её лучше через виадук, а не под землей из-за большого количества подземных вод.

В каком виде предстанет станция метро «Циолковская» перед жителями и гостями Нижнего Новгорода в будущем?



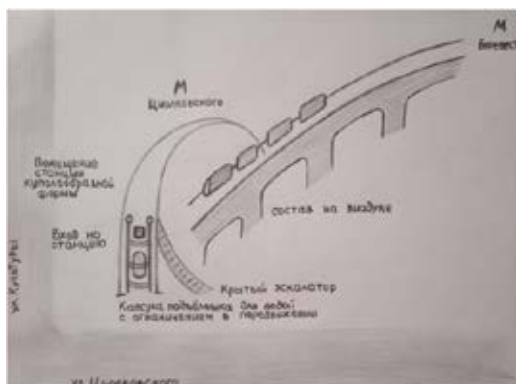
Два возможных варианта движения вагонов

Слово «космос» ассоциируется у нас с чем-то фантастическим, загадочным. Хочется помечтать и представить...

На станции должно складываться такое ощущение, будто находишься в космосе или смотришь в иллюминатор космического корабля...

Поезд прибывает на станцию, здание которой имеет форму полусферы. Будущие пассажиры перемещаются на станцию с улицы через крытый эскалатор. Для людей, испытывающих сложности при передвижении, будут созданы специальные подъемники со встроенными элементами средств навигации.

Схема внешнего вида станции



Через вход на станцию пассажиры попадают в просторный

зал с преобладанием цветов космических красок. У турникетов пассажиров будут встречать голографические фигуры космонавтов. В качестве музыкального сопровождения могут быть композиции всемирно известного музыканта Дидье Маруани.

Турникеты на входе



На платформах пассажиры, ожидая посадки, не будут скучать. В центре зала на колоннах, подпирающих потолок, установлены дисплеи для демонстрации исторических роликов, посвященных развитию космонавтики и ее будущему.

Колонны с дисплеями



Пассажиры могут отдохнуть на комфортабельных лавочках за столиком «Земля и Луна» или

удобно расположиться на кольцах планет Нептун и Сатурн.

Следить за безопасностью на платформе — это задача компактных роботов в форме луноходов и планетоходов. Их маленькие антенны передают считываемую с пространства информацию на главный компьютер метрополитена в режиме онлайн.

Платформа на станции



Стоит пассажиру поднять глаза вверх, и перед ним откроется бесконечное космическое пространство, россыпи светящихся звёзд, летящих комет, галактики.

Лазерные лучи периодически вычерчивают известные созвездия северного и южного полушарий.

В качестве осветительных приборов по спиральной траектории предстанут перед глазами пассажиров планеты Солнечной системы в своём подлинном виде.

Один из составов, курсирующих по Сормовской ветке, обязательно должен нести информацию об учёных, лётчиках-испытателях, космонавтах, таких как Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Валентина Терешкова, Сергей Павлович Королёв и многие другие первопроходцы космоса, наши

соотечественники и граждане других стран.

Осветители под потолком станции



Вагон-ракета на воздушной подушке с изображениями спутников



Ведь космос нельзя делить, его пространство должно объединять и сплавивать все народы ради мира во всём мире!

Вот такая может быть одна из станций Нижегородского метрополитена имени Циолковского!

*Кондакова Мария, Кузина Надежда,
5 «Г» класс, МАОУ «Школа № 81»*

Руководитель: Саблина Анна Николаевна

Подводное метро



Туманова Варвара, 2 «Б» класс, МБОУ «Школа № 93»

Руководитель: Карпова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов

Будущее Канавинского моста



Паспорт проекта

Актуальность: углубить русло реки и сделать разводные мосты для прохода многопалубных теплоходов европейского класса, для развития туризма в нашем городе мирового масштаба.

Целевая группа: для туристов, жителей Нижнего Новгорода и развития речного пароходства в России.

Этапы реализации, временные рамки: 5 лет.

Планируемые результаты: углубление русл рек, строительство разводной части Канавинского моста, благоустройство прилегающих территорий, набережных города.

Ресурсы: финансирование, рабочая сила.

Петрова Варвара, МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района», изостудия ЦДТ, «Истоки»

Руководитель: Шагова Татьяна Михайловна

Будущее Нижнего Новгорода. Стрелка



Третьякова Полина, 9 «И» класс, МАОУ «Школа № 22»,
Нижегородский район
Руководители: Семёнова Елена Семёновна, Шавалеева Венера Фаритовна

Будущее Нижнего Новгорода. Мост



*Базарный Ярослав, 9 «М» класс, МАОУ «Школа № 22» Нижегородского района
Руководитель: Лашков Константин Владимирович*

Улучшение пешеходной связанности Советского и Нижегородского районов

Два района Нижнего Новгорода — Верхние Печеры (Нижегородский район) и Кузнечиха-2 (Советский район) — имеют низкую пешеходную связанность. Чтобы добраться пешком из одного района в другой, имеются 3 маршрута: через радиорынок «Герц» или два варианта пути через овраг (рис. 1).

Рисунок 1. Варианты пешеходных маршрутов из микрорайона Кузнечиха-2 в микрорайон Верхние Печеры



Рассмотрим первый маршрут: через радиорынок «Герц». Этот вариант пути имеет массу недостатков:

1) тротуар очень узкий и постепенно разрушающийся, так как давно не ремонтировался (рис. 2);

2) тротуар имеет уклон к дороге, поэтому в гололед передвижение по нему небезопасно;

3) тротуар имеется то на одной стороне дороги, то на другой, поэтому по ходу движения приходится дважды переходить с одной стороны дороги на другую;

4) один из пешеходных переходов находится в повороте и не обеспечен так называемый «треугольник видимости», т. е. водители могут не заметить пешехода, разметка отсутствует (рис. 3);

5) освещение дороги отсутствует, поэтому в темное время суток пешеходов не видно или плохо видно.

Рисунок 2. Тротуар на пешеходном маршруте 1: узкий и постепенно разрушающийся



Рисунок 3. Пешеходный переход на маршруте 1: не обеспечен «треугольник видимости», разметка отсутствует



Второй вариант пути не лучше первого. При переходе через овраг приходится преодолевать речку Старку. Однако мост через неё не оборудован. Для перехода используется канализационная труба, сверху к которой припаяны опоры. Этот переход очень опасен, особенно в зимнее время года, когда на трубе образуется наледь (рис. 4).

Рисунок 4. «Мост» через Старку на маршруте 2: канализационная труба



Это не единственная трудность. Другие недостатки:

- 1) часть маршрута проходит по заболоченной территории, покрытие на тропе, даже в виде щебенки, отсутствует;
- 2) крутой подъём не оборудован лестницей, не говоря уже о перилах (рис. 5);
- 3) отсутствие освещения.

Рисунок 5. Подъём в гору на маршруте 2



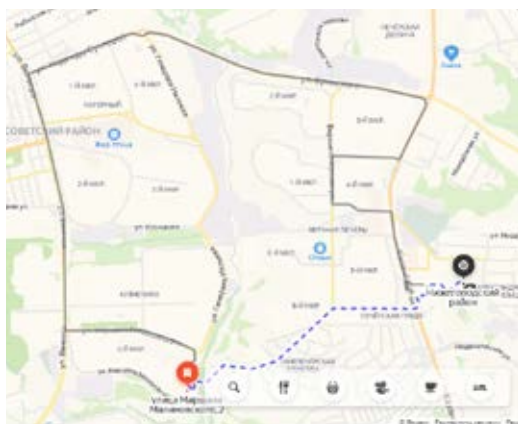
Маршрут 3: через ул. Нижнепечерскую имеет недостатки, схожие с маршрутом 2, т. к. также проходит через овраг.

Для примера рассмотрим путь от конечной остановки «Кузнечиха-2» до учебного корпуса НГТУ. Длины маршрутов (рис. 1) соответственно равны 3,1, 2,7 и 2,8 км. Таким образом, маршруты через овраг заметно короче.

Если сравнить пешеходные маршруты с автобусными, также от конечной остановки «Кузнечиха-2» до учебного корпуса НГТУ, то видим, что, несмотря на недостатки, пешеходный маршрут (маршрут 2) в разы короче и на 21 минуту быстрее, чем с использованием автобуса (31 мин. против 52 мин.) (рис. 6). Причем

в утренние и вечерние часы пик эта разница еще больше.

Рисунок 6.
Сравнение пешеходного
и автобусного маршрутов



Подсчет пешеходных потоков, да и натоптанные даже зимой тропинки показывают, что, несмотря на все недостатки, пешеходные маршруты востребованы.

Для улучшения пешеходной связанности данных районов и устранения указанных недостатков имеются три варианта решения:

- 1) повышение качества пешеходной дороги вдоль радиорынка;
- 2) строительство пешеходной дороги через овраг;
- 3) строительство пешеходной дороги с фуникулером через овраг.

Первый вариант включает:

- расширение одного или обоих тротуаров;
- сплошной тротуар на всем маршруте;
- установку пешеходного ограждения;

— нанесение разметки на пешеходных переходах;

— установка освещения.

Второй вариант — строительство пешеходной дороги через овраг — включает:

- мост через реку Старка;
- асфальтированную пешеходную дорожку по оврагу;
- установку освещения;
- крытую лестницу на подъеме.

Самый высокотехнологичный и энергозатратный способ — это проектирование и запуск в овраге фуникулёра. Данный вариант идентичен варианту 2, за исключением последнего пункта. В этом варианте лестницу предлагается заменить фуникулером.

Фуникулёр — рельсовое транспортное средство с канатной тягой для перевозки людей или грузов в вагонах на небольшое расстояние по крутой трассе. Фуникулёр является специализированным транспортом, применяемым в условиях тяжёлого рельефа местности. Наиболее распространена схема фуникулёра с двумя неоторными вагонами, жёстко соединёнными канатом, перекинутым через шкив. Шкив и вращающий его стационарный двигатель расположены на верхней станции фуникулёра (рис. 7).

Двигатель приводит в движение перекинутый через шкив и уложенный между опорными рельсами канат, на концах которого жёстко закреплены вагоны. Вагоны, таким образом, разъезжаются

в середине линии. Такая схема наиболее экономична — энергия тратится не на подъём и спуск самих вагонов, а фактически на перевозку разницы в весе двух по-разному наполненных пассажирами вагонов, а также на преодоление силы трения и на торможение.

Вагоны фуникулёра проектируются индивидуально под каждую трассу, с учётом её крутизны. Таким образом, будучи поставлены на горизонтальную поверхность, они выглядели бы «скособоченными».

Движение каната, приводящего вагоны в действие, реверсивное, направление меняется всякий раз, когда вагон или вагоны достигают конца линии. Привод (двигатель) располагается на верхней станции, вагоны фуникулёра собственных двигателей не имеют.

Рисунок 7. Фотопример фуникулера



Актуальность данного подхода подтверждается тем, что планируется восстановление Кремлёвского фуникулёра. В 2019 году министр имущественных и земельных отношений сообщил о подготовке восстановления этого вида транспорта. Кремлёвский фуникулёр планируется воссоздать в его историческом облике и с вагонами в стиле XIX века.

Автор проекта детально рассмотрел все указанные варианты и считает оптимальным вариант 2 — строительство пешеходной дороги на пешеходном маршруте 2 как на наиболее коротком по расстоянию.

Данное проектное решение повысит пешеходную доступность территории Нижнего Новгорода, что будет способствовать физической активности жителей и как следствие — укреплению здоровья горожан, а также улучшению экологической обстановки в связи со снижением случаев использования автотранспорта.

*Елисеев Сергей. 8 «Д» класс,
МАОУ «Школа № 187 с УИОП»
Консультант: Елисеев М.Е.
Классный руководитель:
Шишикина Мария Тимофеевна*

Цветное будущее моего города

Губернатор Нижегородской области Глеб Никитин представил общественности утвержденную Стратегию развития региона и главные проекты, которые будет реализовывать правительство Нижегородской области следующие 17 лет. Реализация Стратегии предполагает решение качественно новых задач социально-экономического развития Нижегородской области: определены направления, связанные с комфортной, доступной городской средой, дружелюбием, созданием городской среды по принципу универсального дизайна, который развивается в мире как тренд. В нашем городе должно быть удобно всем!

Практика, когда люди, не имеющие отношения к властным органам, могут влиять на происходящие процессы в городе и регионе, — это важная форма общественного диалога. Мысли и мечты детей, их идеи и проекты — это пример такого открытого и широкого диалога. В данном проекте в такой диалог решили включиться ученик 4-го класса МБОУ «Лицей № 165» Автозаводского района Петрова Василиса и Шалимов Иван.

* * *

Василиса: Однажды я выгляну в окно, и ждать меня будет другая картина...

Иван: Однажды я выгляну в окно, и дыхание участится от увиденного...

Василиса: Мои глаза побегут по цветным силуэтам улиц нашего города. Вот солнечная Желтая улица бодрит, и, кажется, обвеваает нас своим теплом. А по соседству своим спокойствием и свежестью нас встречают этажи, одетые в голубые краски. Словно бескрайнее чистое небо Небесно-Голубая улица, просторная и умиротворяющая. Еще шаг — и на лице всплывает невольная улыбка. Это Оранжевая улица излучает радость и энергию, а Зеленая улица за ней — чистоту и органичность. Радужный город цветов, дающий ощущение излучаемой энергии, чтобы вытеснить недостаток тепла и сияющего солнца, — это то, что я хочу видеть в нашем городе уже сегодня.

Иван: Непременно это будут дома разной этажности и на разных уровнях. Ведь краски, о которых ты говоришь, заиграют веселее если поиграть тенями! Я бы с радостью воплотил в жизнь для тебя и для всех людей такой город! С выступающими террасами, с крышами сложной, но в то же время не угнетающей формы, на которые бы падали солнечные лучи, преломлялись и попадали в твоё окно. Покроить и облицевать наш город в «несерый» цвет — давно уже мечта многих.

Василиса: А что рядом с нашими домами, в наших дворах, у каждого подъезда домов? Машины, машины, машины... Табун машин, вторжение... Вторжение металлических захватчиков — это наше сегодня.

Иван: Как в самых нереальных компьютерных играх. Пейзажи из этих «бродилок» нарисованы сегодня в наших дворах.

Василиса: Сегодня нет места ни для пеших прогулок по дворовым аллеям, ни свободных тихих игровых площадок, где, не нюхая запах бензина и не слушая гул моторов, мы можем спокойно отдохнуть всей семьей! В Цветном городе на каждой улице есть свой Дом машин. Он высокий. В нем есть место автомобилю бесплатно, потому что дороги, даже во дворах, — чтобы ездить, а не занимать их для «сна» машин. В Городе будущего нет проблем с парковками, а дворы свободны.

Иван: Можно построить подземный город для авто. Пусть в каждом доме будет подземная парковка, ведь машинам не нужен солнечный свет. Чтобы заезды не занимали много места, построим лифты для своих стальных коней. Да, многое будет механизировано, но для удобства людей, а не для порабощения их машинами. И дворы... Я тоже хочу, чтобы у детей, которые будут после нас, во дворе были качели, батуты, зеленые лужайки и свежий воздух.

Василиса: И дороги нужны, я понимаю. В Городе будущего дорог хватает. Наш подземный транспорт (метро) смог протянуться длинными ветками, а к нему на помощь пришли надземные доро-

ги (эстакадные авто- и железные дороги). Все это будет в нашем городе: строительство надземных и наземных дорог, станций обходится дешевле и занимает меньше времени по сравнению с подземными.

Иван: Я обязательно должен получить техническое образование. Ведь удобство и красота — это правильно, но важное место занимает надежность конструкций. Легкость эстакадам придают большие пролеты между опорами, а здесь необходим сложный расчет конструктора.

Василиса: И пусть будет много в нашем любимом городе зелени: деревьев, клумб с цветами, газонов — их в Цветном городе столько, что каждый пролетающий над городом пассажир потянется за фотокамерой, чтобы запечатлеть наш яркий город.

Иван: А еще лучше, чтобы у каждого жителя на своем собственном балконе была своя собственная полянка. С любимым кустарником, цветами... Представляешь — выходишь из спальни в свой собственный сад! Многоуровневые сады! На каждом этаже!

Василиса: Пусть таким Цветным и радостным станет наш любимый город!

Иван: Такой город будет! Будущее за нами! Обещаю!

Петрова Василиса,

Шалимов Иван, 4 «В» класс,

МБОУ «Лицей № 165 имени 65-летия ГАЗа»

Руководители: Ригина Светлана Владимировна, учитель начальных классов, Склемина Надежда Владимировна, воспитатель

Проект обвалованной экостоянки

Известно, что загруженность улиц и дворов Нижнего Новгорода личным транспортом — одна из самых актуальных тем на сегодняшний день. Организованных парковок мало: жители домов самовольно распределяют места для своих автомобилей, тем самым, создают дискомфорт во дворах. Уничтожаются палисадники, сокращаются территории для детских площадок, перегораживаются пешеходные дорожки.

Уже имеющиеся парковки Нижнего Новгорода не отвечают критериям современного города, одним из которых является сохранение экологии.

Помимо непосредственной порчи газонов и нерационального использования городского пространства, автомобили сильно загрязняют окружающую среду, большой вред наносят выхлопные газы — в этом заключается актуальность проекта. Необходимы меры по устранению данных проблем.

Существующие так называемые экопарковки, в основе которых используется бетонная газонная решётка, хотя и позволяют газону прорасти, тем не менее занимают большое пространство, которого так не хватает в нашем городе. Необходимо создать проект такой парковки, которую можно было бы интегрировать в имеющиеся дворовые территории города, что позволило бы

городским службам и жителям города выгодно использовать дворовое пространство и сохранить природный ландшафт.

При этом необходимо предусмотреть возможность минимизации или устранения вреда воздуху, в этом заключается новизна проекта.

Одним из главных факторов возникновения стихийных парковок во дворах является несоответствие большинства домов Нижнего Новгорода современным реалиям: постройки относятся к советским временам, «а тогда никто из проектировщиков и не думал, что в каждой семье будет и по две, и по три машины». Газеты и новостные репортажи пестрят заголовками: «Парковка по понятиям», «Двор для людей или автостоянка?» Недовольных ситуацией во дворах жителей с каждым днём всё больше. Для того чтобы чувствовать себя комфортнее во дворах, хочется реже сталкиваться с транспортом «нос к носу». Для этого нужны модернизированные, многофункциональные и доступные парковки.

Летом 2018 года сотрудники российского отделения Greenpeace совместно с волонтерами провели масштабное исследование локального загрязнения воздуха. Обстановка была проанализирована в восьми городах-миллионниках, в число которых вошёл и Нижний Новгород.

В качестве основной цели экологии выделили «выявление зависимости концентраций диоксида азота от близости к источникам загрязнения, в особенности к дорогам с интенсивным движением транспорта».

В Нижнем Новгороде исследователи взяли 39 проб. Выяснилось, что из восьми, собранных на расстоянии менее 20 метров от крупных дорог, две превысили допустимый уровень диоксида азота в 40 мкг/куб. м в сутки. В частности, 47,2 мкг/куб. м были зафиксированы по адресу: Московское шоссе, 171, похожая ситуация обнаружилась и на площади Горького — здесь оказалось 40,44 мкг/куб. м. Кроме того, есть много мест, которые почти вплотную подошли к допустимой концентрации диоксида азота: площадь Лядова, улица Академика Сахарова, часть проспекта Гагарина, улица Героя Сутырина и улица Коминтерна.

Я проанализировала некоторые виды парковок, и оптимальной, на мой взгляд, оказалась обвалованная стоянка.

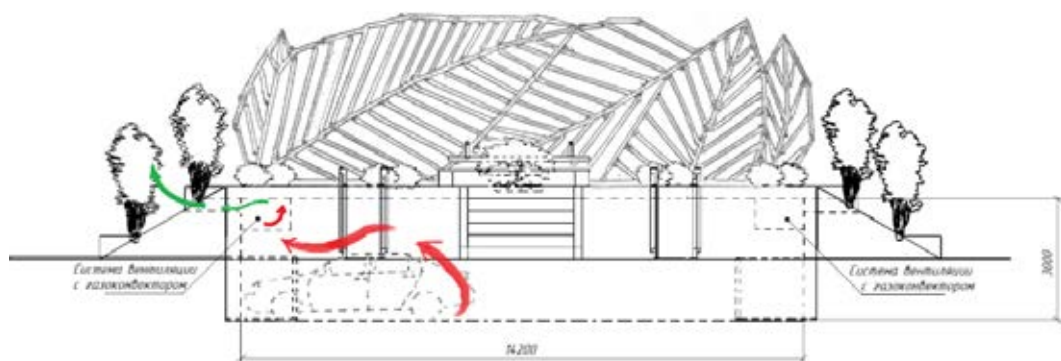
Таким образом, принцип отдельно стоящей обвалованной стоянки автомобилей был взят как основа для создания концепции интегрированной парковки. Хотелось бы, чтобы крыша автостоянки была не просто благоустроена, а слита с землёй. Другими словами, парковка превращалась бы в большой, широкий холм, на котором могли бы резвиться дети, разместиться разные объекты для досуга и отдыха, а серые стены не мозолили бы глаза и их уже не получилось

бы расписать всевозможными асоциальными надписями, что очень любят делать подростки.

На автостоянках и паркингах регулярно происходит выхлоп определенных газов, то есть окиси азота и углерода, которые являются опасными для человеческого здоровья. Как показывают исследования, наиболее загрязнен выхлоп именно в момент запуска двигателя и его прогрева, то есть именно во время нахождения автомобиля на стоянке, паркинге или в гараже. Обязательной мерой является качественная вентиляция этих помещений.

Нужно устанавливать систему с газоконвертором. Газоконверторы используются для очистки вредных выбросов, содержащих плохо пахнущие и ядовитые газы. Хотелось бы заметить, что газоконвертор работает не в режиме фильтрации, задерживая осадок, а в режиме конвертации, то есть изменения вредных примесей на экологичные, за счет разложения их на отдельные составляющие.

В итоге получился проект «спрятанной» парковки, на поверхности которой размещены игровые объекты для детей и места отдыха для всех жителей того или иного двора. Перегородка выполнена в виде листьев, материал, применённый для обустройства, — преимущественно дерево. Выход газов и прочих отходов от работы автомобилей подразумевается через ступени с возможным применением специальных фильтров.



Компьютерная модель спроектированной автостоянки (вид сверху)



Макет

Компьютерная модель спроектированной автостоянки (въездная зона)



Компьютерная модель автостоянки (детали благоустройства)



Комисарова Яна, 10 «А» класс.
При создании проекта принимали участие:
Толстикова Валерия, Степанова Татьяна,
Сидорова Елизавета, Симакова Валерия,
Маслова Анастасия, Гудильхина Яна,
Богатова Мария, Соколова Наталья,
Козлова Инна

МБОУ «Школа № 106»

Руководитель:
Кувшинова Екатерина Евгеньевна учитель из

Моделирование креативных велообъектов для жителей Нижнего Новгорода

В преддверии празднования 800-летия Нижнего Новгорода учащиеся МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юный автомобилист» творческого объединения «3D-моделирование» задались вопросом: «Что можно сделать, чтобы наш город стал ещё более комфортным и удобным для нижегородцев?»

Внимание учащихся привлекла такая проблема, как малое количество объектов велоинфраструктуры в городе. Нижегородцам негде парковать велосипеды, комфортно разместиться с велосипедом для того, чтобы перекусить, выпить чашку кофе, отправить электронное письмо и т. д. Зачастую можно наблюдать в нашем городе несанкционированные велопарковки или оставленные без присмотра велосипеды. Например, около бассейна «Торпедо» на ул. Красnodонцев Автозаводского района. Нижегородцам приходится использовать в качестве велопарковки ограждения, деревья, лавочки, заборы. Это не украшает наш современный город!

В действительности же было замечено, что в Нижнем Новгороде с каждым годом велосипедная культура все больше и динамичнее проникает в повседневную жизнь людей. Многие люди используют велосипеды в будничной жизни — в виде транспорта.

Нижегородцы все больше пересаживаются на велосипеды с автомобилями. И это обосновано: во-первых, это полезно для здоровья человека, во-вторых, польза для окружающей среды, в-третьих, решение проблемы пробок и заторов на дорогах, в-четвёртых, выгодно для семейного бюджета.

Проведенный опрос среди учащихся Центра детского технического творчества «Юный автомобилист» показал, что 86% опрошенных имеют в семье велосипед, а 57% из них имеют два и более велосипеда. На вопрос: «Испытывали ли Вы или члены Вашей семьи трудности при поиске места для парковки велосипеда в Нижнем Новгороде?» «Да, часто» — ответили 68% опрошенных. Результаты опроса представлены в приложении «Опрос учащихся».

В связи с этим была сформулирована цель: «Смоделировать креативные велообъекты (велопарковку, велостойку, парковую веломобель) для жителей Нижнего Новгорода».

Моделирование велопарковки

Велопарковку для жителей Нижнего Новгорода планировалось моделировать необычную. Хотелось, чтобы она была не только удобной, но и креативной. Изучался опыт создания креатив-

ных велопарковок в зарубежных странах. Обзор по теме показал, что вопросы велопарковок уже давно решаются на уровне муниципальных органов в прямом содействии с архитекторами и дизайнерами, а также с учетом всех последствий связанных с размещением таких стоянок для велосипедов.

Опыт зарубежных стран удивляет и вдохновляет. Оказалось, что из велопарковки можно создать настоящее произведение современного искусства. Многие архитекторы вдохновились созданием стоек для велосипедов, и в результате появились настоящие произведения искусства. Некоторые, например работы Дэвид Бирна (David Byrne), основавшего культовую группу Talking Heads, проданы с аукциона. Его 9 культовых авторских стоек были размещены на Манхэттене и в Бруклине.

Пример 1. Велопарковка около парикмахерской в Бруклине



Пример 2. Велопарковка близ речного порта



Пример 3. Велопарковка «Чёртового колеса» около торгового центра



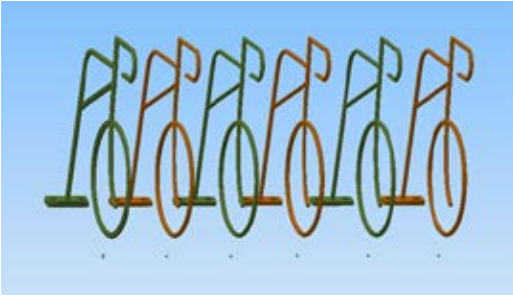
Требования к конструкции стойки для велосипедов.

1. Стойка для велосипеда должна поддерживать раму велосипеда в двух местах. Велосипед должен быть надежно закреплен рамой с велосипедной стойкой, так что велосипед не может быть выдвинут или иметь возможность падения, которое может повредить колеса или части велосипеда или нанести увечья рядом проходившему человеку. Стойки для велосипедов, которые поддерживают велосипед только колесом, непрактичны и опасны.

2. Защитное покрытие должно быть долговечным. К таким покрытиям можно отнести нержавеющую сталь, алюминий или порошковое окрашивание, но только красками для наружных работ.

После проведенного анализа были смоделированы такие варианты велопарковки.

Применение прямоугольного массива. Первый вариант велопарковки



Применение кругового массива.
Второй вариант велопарковки



Моделирование велостойки

При рассмотрении зарубежных объектов велоинфраструктуры внимание привлекла вот такая чудесная велостойка. Данная велостойка используется велосипедистами во время отдыха, на-



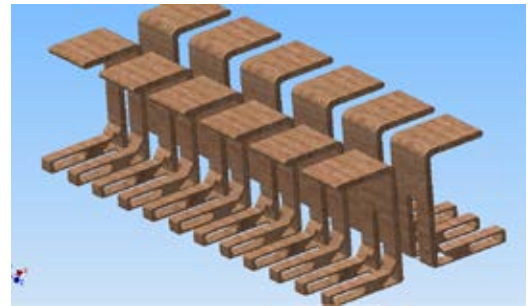
пример за ней можно перекусить, выпить чашку кофе, поработать с электронной почтой и т. д. При этом нет необходимости в дополнительном поиске парковочного места для велосипеда. Это удобно и комфортно. К сожалению, в Нижнем Новгороде таких велостоек нет.

Учащимися Центра детского технического творчества «Юный автомобилист» в системе автоматизированного проектирования Autodesk Inventor была создана 3D-модель велостойки.

Сборка велостойки и велосипеда



Ряд велостоек



Моделирование объекта парковой веломебели

В настоящее время в Нижнем Новгороде открыто 15 парков,

для 8 из них созданы предприятия по обслуживанию. Наиболее известные и посещаемые парки, в том числе и велосипедистами: Сормовский, Автозаводский, «Швейцария», парк имени Кулибина, 1 Мая, «Дубки» и лесопарк Щёлкоковский хутор. Однако ни в одном из этих парков нет специализированной веломебели, например велостоек, велостолов, даже велопарковок. Для удобства и комфорта велосипедистов проложены в некоторых парках лишь велодорожки. Считаем, что этого недостаточно.

Анализ зарубежного опыта натолкнул на мысль смоделировать парковый велостол.

Сборка двухместного велостола с двумя велосипедами



Выводы

1. В программе Autodesk Inventor учащиеся смоделировали велообъекты для жителей Нижнего Новгорода.
2. Удалось разработать креативный дизайн.
3. Представлены конкретные конструктивные и цветовые варианты велообъектов.

*Аников Александр, Икизли
Константин, Вершинин Никита*

*МБУ ДО «Центр детского
(юношеского) технического
творчества «Юный автомобилист»*

*Руководитель: Аникова Юлия
Александровна, кандидат
педагогических наук, педагог
дополнительного образования*

Зеленая остановка

Проект по благоустройству автобусных остановок

Учащиеся, сотрудники школы и родители обучающихся много лет занимаются благоустройством нашего школьного двора: высадка деревьев, оформление клумб, разработка проектов, выращивание рассады, что неоднократно было оценено районной комиссией по озеленению («Лучшее образовательное учреждение по озеленению пришкольного двора» на протяжении трех лет). С малых лет у детей формируется представление о растительности как об основном источнике жизни на Земле. Большая работа была проведена по благоустройству территории школы — декоративные растения радуют нас своей свежестью, яркостью, ароматом, они очищают воздух от пыли, смягчают шум. Но мы неоднократно задумывались, что большое значение для жителей имеет внешний вид всего района. 2021 год — юбилейный для нашего города, а именно 800 лет со дня основания. И очень хотелось бы, чтобы не только отдельные островки города, а в целом город был цветущим садом. Недавно ребята задумались, что город в последнее время преобразается и становится более зеленым, но только там, где есть неасфальтированные участки земли. У нас большой город, и очень часто мы перемещаемся по городу на общественном транспорте, и порой достаточно большое время люди проводят на серых

остановках, хотя у города были попытки их каким-либо образом украсить. Сейчас в нашем городе устанавливают умные остановки, где можно подчерпнуть интересную и полезную информацию, они более современные, но все же чего-то не хватает, вот и было решено разработать проект «Зеленая остановка»



Необходимые мероприятия

- Согласование проекта с администрацией Ленинского района.



- Заказ оборудования, приобретение семян, разработка дизайна.
- Формирование трудовой бригады.
- Подготовка грунта под газоны и цветники.
- Посев семян цветов, газонной травы.
- Изготовление каркасов клумб и вазонов.
- Сбор и покраска камня.
- Уборка территории от мусора.
- Установка каркасов клумб и вазонов.
- Высадка саженцев цветов.
- Прополка, полив насаждений.
- Поддержание чистоты
- Уход за растениями (прополка, полив).
- Опрос жителей о реализации данного проекта.

Мы надеемся, что наш проект выйдет именно таким, каким видим его мы, ведь в школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Ребятам необходимо учить ее чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно сделать так, чтобы окружающая нас территория была притягательна, в чем-то волшебна. На нашем примере, может быть, многие жители района, а может, и города захотят превратить свой город в волшебную страну и проверят свои творческие способности.

Разработчики проекта:

Киселева Ольга, 11 «А»

Терешкина Ульяна, 11 «А»

Борин Олег, 11 «А»

Юраш Сергей, 11 «А»

Жиряков Юрий, 11 «А»

Рустамова Фарангиз, 10 «А»

Полюхова Кристина, 10 «Б»

Пресняков Иван, 10 «Б»

Клячин Никита, 10 «Б»

Шеронов Иван, 10 «Б»

Хитина Дарья, 9 «В»

Ипатова Анна, 9 «В»

Шеронов Артем, 9 «А»

МБОУ «Школа № 182»

*Руководитель: Кудрявцева И.А.,
заместитель директора*

Социальная реклама «Волонтером быть круто»

1 шаг
Желание быть
нужным и
помогать
другим

2 шаг
Зайти на
официальный сайт
Нижний 800

3 шаг
Подать заявку
в команду
волонтеров

НО!
Что делать, если ты ещё не достиг 16-ти лет? А уже хочешь
помогать городу?

Ты можешь вместе с родителями принять участие в сообществе 800
добрых дел по средству создания события по сбору пожертвований или
агитировать за сбор средств в другие фонды сообщества!

1 шаг
Подайте заявку
на вступление в
сообщество

2 шаг
Разместьте у себя в
соц. сетях
информацию о том,
что вы участники
проекта

3 шаг
Создай своё событие
или поддержи уже
существующую
акцию

#НИЖНИЙ800

СТАНЬ ЧАСТЬЮ НИЖНЕГО

АВТОР ИДЕИ
[HTTPS://VK.COM/SCHOOLN879](https://vk.com/schooln879)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ
САЙТ **800**
[HTTPS://NIZHNY800.RU/VOLUNTEERS/](https://nizhny800.ru/volunteers/)

Актуальность проекта	Привлечение внимания подростков и молодежи к безвозмездному участию в общественных организациях и благотворительных акциях. Возможности стать участником или организатором самых ярких и запоминающихся событий района, города, области или всей страны. Возможность получения бесценного опыта, обмена информацией, реализации идей и творческих замыслов по самым различным направлениям деятельности. Знакомство со знаменитыми жителями Нижнего Новгорода, а также звёздами мирового масштаба. Создание полезных связей для получения профориентационного направления и опыта работы. Создание в будущем для города опытных специалистов. Возможность найти дополнительный заработок, а также получить навыки многозадачного подхода к выполнению поручений. Возможность обеспечить занятость и скорректировать окружение подростков, находящихся в зоне риска с проявляющимся девиантным поведением
Для кого этот проект, целевая группа проекта	Жители Нижнего Новгорода до 35 лет
Планируемые результаты реализации проекта	1. Подростки и молодёжь будет обращать внимание на плакаты. 2. Большой приток волонтеров в нижегородские общественные организации и волонтерские движения. 3. Привлечение внимание организаций к деятельности молодёжи как к потенциальным работникам. 4. Занятость подростков в полезной сфере. 5. Творческое развитие подростков и молодежи.
Какие ресурсы нужны для реализации проекта	Работа с бесплатными интернет ресурсами: 1. Canva — бесплатный сервис для графического дизайна. 2. Официальные сайты: — Волонтёры 800; — ГорВолонтёр; — Волонтёр НН

Андрянов Демьян, 10 «В» класс, МАОУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева»
 Руководитель: Березина Дарья Романовна
 Классный руководитель: Старикова Елена Александровна

Другие работы о будущем Нижнего



«Мой город в будущем». Базякина Татьяна, 2 «Е» класс, МАОУ «Школа № 22»



«Будущее Нижнего Новгорода». Феднов Матвей, Шалыминова Милана, 2 «В» класс, школа № 128



«Мой город в будущем». Тарасова Мария,
7 «Б» класс, МБОУ Гимназия № 136



«Мой город в будущем». Богаткова Анастасия,
7 «В» класс, МАОУ «Школа № 55»



«Мой город в будущем». Князев Кирилл,
5 «Б» класс, школа № 139



«Мой город в будущем». Мамаев Алексей,
5 класс, МБОУ «Школа 54»



«Мой город в будущем». Кауцман Виктория,
8 «А» класс, школа № 73



«Мой город в будущем». Федюхин Павел,
5 класс, ГКОУ Школа-интернат № 86



«Мой город в будущем». Малышева Полина,
10 класс, 17 группа, Лицей № 38



«Мой город в будущем». Герасимова Маша,
4 «В» класс, МБОУ «Школа № 121»



«Не зная прошлого, не построишь будущего».
Синяков Илья, 3 «А» класс, МБОУ «Школа № 77»



«Мой город в будущем». Федорова Анна,
4 «Б» класс, МАОУ «Школа № 22»



«Мой город в будущем». Арутюнова Ольга,
7 «А» класс, МАОУ «Школа № 55»



«Мой город в будущем». Павлова Евгения,
4 «В» класс, МБОУ «Школа № 121»



«Чаадаева street». Рожавская Кристина,
8 «А» класс, МБОУ «Школа № 66»



«Мой город в будущем». Медведева София,
5 «В» класс, МАОУ «Школа № 74 с УИОП»

Нижний Новгород
Литературно-художественный журнал
Специальный выпуск

Главный редактор О.А. Рябов
Ответственный редактор М.Н. Панюшкина

Редакционная коллегия:

А.А. Сериков, Н.Р. Евдокимова, Е.А. Жаркова, М.В. Жаркова,
Н.В. Панова, Е.А. Платонова, Г.П. Рябов, О.А. Рябов, К.А. Соков,
К.П. Сычёв

Дизайнер обложки М.Н. Бурнаева
Верстальщик А.В. Сингосин
Корректор Л.А. Зелексон

Учредитель и издатель:

ООО «Книги»
603057, Нижний Новгород, ул. Бекетова, 24/2
Тел. (831) 412-16-06

Отпечатано:

АО «ИПК «Чувашия»
428019, Чувашская республика, Чебоксары, пр. Ивана Яковлева, д. 13

Подписано к печати 7.12.2020
Выпущено в свет 25.12.2020
Формат 70×108^{1/16}. Усл. печ. л. 11,2
Тираж 750 экз.
Заказ №

*Знаем прошлое, живем настоящим,
верим в будущее!*



Проект «Экосистема GREEN ACTIVE PARK»
Авторы: Зотов Демьян, Зотова Устинья, Советкина Мария,
учащиеся 2 Б класса МАОУ «Лицей №82»

ИЗДАНИЕ

осуществлено фондом «Земля Нижегородская»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

НИЖНИЙ

ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА:



МОСТ

